



13

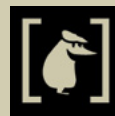
L'amour et l'argent

In this chapter we will talk about the future in terms of love and finances.



Vocabulaire

- les finances
- la bourse
- adjectifs
- verbes - les finances
- les amours
- verbes - les amours
- l'horoscope - horoscope



Phonétique

- les groupes rythmiques



Grammaire

- 13.1 future: usage
- 13.2 subjunctive usage: will, emotion, desire
- 13.3 conditional
- 13.4 si clauses

- testez-vous!, chapitre 13
- verb conjugation reference
- verb practice



Vidéos

Vocabulaire en contexte

- l'amour
- les finances

Interviews

- dans 5 ans ...
- si ...

Chapitre 13

Vocabulaire



Préparation du vocabulaire

Be sure
to down-
load
the pdf



vocabulary prepara-
tion template from
the FI website to
complete Exercises
B, E, and F.

! Your instructor
will collect this
homework.

Les finances

une banque
une caisse d'épargne
un compte (bancaire)
un distributeur (automatique de billets)
un guichet automatique
l'euro
un héritage

les dépenses (f pl)
les factures (f pl)
le logement
le loyer
l'alimentation
le divertissement / les loisirs
la facture de téléphone
les frais (m) de scolarité
l'emprunt-étudiant (m)
l'assurance (f)
l'essence (f)
les charges
les impôts (m pl)
les dettes (f pl)

La bourse

des actions (f pl)
un portefeuille

Adjectifs

généreux / généreuse
dépensier / dépensière
radin / radine [slang]
économe

bon marché / pas cher
être en solde
un prix intéressant
cher / chère

être fauché(e) [slang]
être aisé(e)
satisfait(e)

Finances

bank
savings and loan association
(bank) account
ATM (automatic teller machine)

euro (currency)
inheritance

expenses
bills
housing
rent
food
entertainment
telephone bill
tuition, education expenses
student loan
insurance
gas
utilities
taxes
debts

The stock market

stocks
portfolio (also, wallet)

Adjectives

generous
spendthrift
miserly, stingy
economical, frugal

inexpensive
to be on sale
a good price
expensive

to be broke
to be well off
satisfied, fulfilled



Verbes – Les finances

coûter
 dépenser
 rembourser
 emprunter
 avoir les moyens de
 louer

faire un budget
 dépasser son budget
 avoir des dettes
 gaspiller

faire des économies
 offrir

Les amours

un couple
 le coup de foudre
 l'amour passion (m)
 le grand amour
 un rendez-vous
 une relation
 les fiançailles (f pl)
 un fiancé / une fiancée
 le mariage

la compatibilité
 l'apparence physique
 le bonheur
 la communication
 le sens de l'humour

le respect
 l'honnêteté (f)
 le romantisme

Verbes – Les amours

draguer
 être amis
 vivre ensemble
 s'embrasser
 s'aimer

Verbs - Finances

to cost
 to spend
 to reimburse
 borrow
 to have the means to
 to rent

to establish a budget
 to go beyond one's budget
 to have debts
 to waste

to save money
 to give, to offer

Love life

couple
 love at first sight
 passionate love
 the love of one's life
 date (also an appointment)
 relationship
 engagement
 fiancé / fiancée
 marriage, wedding

compatibility / matching
 physical appearance
 happiness
 interaction / communication
 sense of humor

respect
 honesty
 romanticism

Verbs – Love life

to try to pick up, to hit on someone, to flirt
 to be friends
 to live together
 to kiss each other
 to love each other

Chapitre 13

Vocabulaire



se pacser
se fiancer
se marier
rompre
divorcer
tromper

to enter a PACS contract
to get engaged
to get married
to break up
to get divorced
to cheat on

Phonétique

Go to the website for a complete explanation and practice exercises.





Introduction

Regardons la video ensemble pour répondre aux questions suivantes: Qui présente le chapitre? Où est-il/elle? Quels sont les thèmes du chapitre?



Exercice 1. Les amours.

A. Est-ce que vous êtes d'accord ou pas avec les idées suivantes. Pourquoi?

1. Le coup de foudre n'existe pas.
2. Le grand amour? On peut en avoir 2 ou 3!
3. L'amour passion est dangereux.
4. On doit se fiancer au moins un an avant le mariage.
5. Les couples ne doivent pas vivre ensemble avant le mariage.
6. On ne doit pas se marier avant l'âge de 30 ans.
7. Divorcer n'est jamais la meilleure solution.



B. Discutons ensemble!!!

Quelles sont les choses les plus importantes dans une relation?



C. Décrivez le premier rendez-vous de rêve.



Exercice 2. Les finances.



A. Indiquez la fréquence avec laquelle (**with which**), vous faites les activités suivantes.

Activité:	toujours	quelquefois	jamais
1. Je fais un budget.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Je dépasse mon budget.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Je fais des économies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Je suis fauché(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. J'achète uniquement ce qui est en solde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chapitre 13

NOTE CULTURELLE



L'Argent

En général, c'est considéré comme impoli de parler en France à propos d'argent en public. En fait, les gens sont plus enclins à parler de leur vie sexuelle que d'argent. Par exemple, on peut connaître quelqu'un pendant des années sans savoir ce qu'il/elle fait dans la vie ou ce qu'il/elle gagne comme salaire.



B. Maintenant, interviewez votre partenaire sur ses activités.

Modèle: Est-ce que tu fais un budget? Je fais souvent un budget.

Activité:	toujours	quelquefois	jamais
1. Il/elle fait un budget.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il/elle dépasse son budget.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Il/elle fait des économies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il/elle est fauché(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Il/elle achète uniquement ce qui est en solde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



C. Et votre budget... Faites la liste des choses qui sont importantes dans votre budget. Et votre partenaire? Quelles sont les choses qui sont importantes dans son budget?

Modèle: 1. le loyer, 2. la voiture, etc.

Moi

- _____
- _____
- _____

Mon partenaire

- _____
- _____
- _____



D. Ecrivez dix phrases pour décrire vos habitudes financières. Est-ce que vous avez les mêmes tendances que votre partenaire? Est-ce que vos finances vous posent beaucoup de problèmes? Pourquoi ou pourquoi pas?



Exercice 3. Logique ou illogique?

	logique	illogique
1. Si on achète des choses en solde, on dépensera moins d'argent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Si on est fauché(e), on pourra payer ses factures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Si on reçoit un héritage, on n'aura plus besoin de travailler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Si on est aisé(e), on voyagera beaucoup.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Si on va en France, on dépensera beaucoup d'euros.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 4. Madame Irma.

A. Madame Irma a prédit votre avenir. Décidez si vous pensez que ses prédictions seront vraies ou fausses.

	oui	non
1. Quand vous aurez 30 ans, vous serez marié(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vous aurez des enfants dès que vous recevrez votre diplôme.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Lorsque vous serez à la retraite, vous serez aisé(e).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Dès que vous aurez un emploi, vous serez dépensier(-ière).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dans 20 ans vous irez souvent en France.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. En 2020, vous courez un marathon.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Quand vous aurez 40 ans, vous reviendrez à UT pour les matchs de football américain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Quand vous aurez 60 ans, vous vivrez au Texas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



B. A votre tour de prédire l'avenir. Ecrivez 3 prédictions sur l'avenir de votre partenaire. Utilisez des phrases avec quand, lorsque, dès que et aussitôt que.

- _____
- _____
- _____



C. Etes-vous d'accord avec les prédictions de votre partenaire? Réagissez aux prédictions de votre partenaire (Oui, certainement! ou Non, c'est impossible!). Si vous n'êtes pas d'accord avec une prédiction, changez-la.



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

13.1 Future: usage

See Tex for an explanation of the usage of the future.

Conjunctions which require future:

dès que, aussitôt que, lorsque, quand



Exercice 5. Quand...

Complétez les phrases suivantes.

- J'irai en France quand _____ .
- Je serai heureux/heureuse dès que _____ .
- _____ lorsque je serai riche.



Exercice 6. Cet été.

Traduisez le paragraphe suivant sur les étudiants du programme de Lyon.

The students will leave as soon as they take their final exams. When they arrive in Paris, they will visit many monuments and museums. After Paris they will go to Lyon and they will meet their families.



Chapitre 13

NOTE CULTURELLE



Le PACS

Le pacte civil de solidarité (PACS) est un contrat entre deux personnes majeures, de même sexes ou de sexes différents, pour organiser leur vie commune. Depuis sa création en France en novembre 1999, plus de 300 000 couples ont conclu un PACS, hétérosexuels comme homosexuels. Le concubinage est devenu officiel par le PACS. Comme les couples mariés, les couples qui se sont pacés profitent des avantages fiscaux et légaux à cause de leur statut.



Exercice 7. L'avenir de Pierre et sa copine Maria.

A. Pierre, le petit frère de Franck parle de son avenir avec sa copine. Lisez le dialogue suivant avec un partenaire.

- Maria:** Tu sais, mes parents ont bien commencé les préparatifs pour fêter nos fiançailles. La soirée commencera avec un apéritif dans le jardin et puis mes parents inviteront tout le monde à table dans la salle à manger pour un dîner intime. Dès qu'on décidera le menu pour la soirée, ma mère fera le nécessaire pour tout acheter et...
- Pierre:** Mais attends, attends. J'ai une meilleure idée, moi. Au lieu de se fiancer, tu ne préfères pas qu'on se pacse? Ce sera plus pratique et moins compliqué si jamais on décide de rompre ou...
- Maria:** Mais ça va pas, non? J'ai déjà annoncé à toutes mes copines que nous nous marierons l'année prochaine et maintenant, tu...
- Pierre:** Oh écoute! Même si nous serons fiancés en décembre, je n'ai jamais dit que je voulais me marier l'année prochaine!
- Maria:** Oh les hommes! Vous ne comprenez rien! En tout cas, je ne me pacserai jamais! C'est le mariage ou rien. Si tu décides d'être plus raisonnable, on en parlera. Mais pour l'instant, je n'ai plus envie d'être avec toi! Je m'en vais.



B. Répondez aux questions que votre professeur vous pose.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____



Exercice 8. L'argent ou l'amour?

Décidez si les phrases suivantes correspondent à quelqu'un qui s'intéresse plus à l'argent ou à l'amour.

1. Mes parents veulent que je sorte avec quelqu'un qui est d'une famille aisée.
2. Je souhaite faire des économies. Ma copine est triste que je ne veuille pas me fiancer.
3. Je ne veux pas que mon copain me fasse de cadeaux! Je préfère qu'il m'écrive un poème de temps en temps.
4. Je suis surpris que ma colocataire trompe son copain. Il est riche!
5. Je suis heureuse que mon copain et moi vivions ensemble. Nous n'avons pas d'argent, mais on passe beaucoup de temps ensemble.



Exercice 9. Le monde de Tex.

Faites correspondre les phrases suivantes.

- | | |
|---|--|
| _____ 1. Fiona s'est fiancée récemment. | a. Il est urgent qu'il rembourse ses emprunts. |
| _____ 2. Bette tombe souvent amoureuse. | b. Il est nécessaire qu'ils achètent des vêtements en solde. |
| _____ 3. Corey et Joe-Bob sont souvent fauchés. | c. Ses amis sont surpris qu'elle ne fasse pas d'économies. |
| _____ 4. Tex a des dettes. | d. Tex et Tammy sont ravis qu'elle se marie cet été. |
| _____ 5. Rita a souvent besoin d'emprunter de l'argent. | e. Leurs amis ont peur qu'ils rompent. |
| _____ 6. Tex a récemment trompé Tammy. | f. Nous sommes étonnés qu'elle ne croie pas au coup de foudre. |



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

13.2 Subjunctive usage: will, emotion, desire

Please refer to Tex for verbs and expressions of will, emotion, and desire, which require the subjunctive.



Exercice 10. Vrai ou faux?

	vrai	faux
1. Il est important que les étudiants fassent des économies.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Il est essentiel qu'on vive ensemble avant de se marier.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Mes parents ont peur que je n'aie pas les moyens de payer mes frais de scolarité.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Il vaut mieux qu'on lise son horoscope tous les jours.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Mes amis doutent que je trouve bientôt le grand amour.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Le/La professeur est surpris(e) que nous soyons fatigués aujourd'hui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Mes parents exigent que je parte en vacances avec eux.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Le professeur ne pense pas que nous réussissions l'examen final.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 11. Qui le connaît le mieux?

A. Choisissez un(e) étudiant(e) dans la classe que tout le monde connaît assez bien. Cette personne va s'asseoir dans le couloir pendant que les autres étudiants font cet exercice

B. En groupes de 3 ou 4, écrivez le nom de cette personne dans le premier blanc. Puis, complétez chaque phrase.

1. Les étudiants dans la classe ont peur que _____ sorte _____ .
2. Il faut que _____ soit _____ .
3. Il est impossible que _____ ait _____ .
4. Il ne faut pas que _____ boive _____ .
5. Nous sommes contents que _____ puisse _____ .

C. Chaque groupe donne leurs phrases au professeur qui va lire les copies devant la classe et devant l'étudiant(e) qu'on a choisi de décrire. Si la personne répond "C'est vrai," le groupe qui a complété la phrase reçoit un point. Quel groupe connaît cette personne le mieux?

Chapitre 13



Exercice 12. Tex et ses amis.

Faites les correspondances logiques.

- | | |
|--|--|
| _____ 1. Les parents de Joe-Bob veulent que... | i. ...Tex sorte avec Bette. |
| _____ 2. Joe-Bob est ravi que... | j. ...pouvoir s'amuser avec ses amis. |
| _____ 3. Mais il est triste de... | k. ...Edouard fasse la cuisine pour lui ce soir. |
| _____ 4. Tammy a peur que... | l. ...ne pas être la copine de Tex. |
| _____ 5. Tex souhaite que... | m. ...Joe-Bob réussisse ses études et sa vie. |
| _____ 6. Bette est mécontente de... | n. ...Joe-Bob boive du vin blanc avec du bœuf. |
| _____ 7. Il est dommage que... | o. ...le semestre soit bientôt terminé. |
| _____ 8. Il est bon de... | p. ...devoir passer beaucoup d'examens à la fin du semestre. |



Exercice 13. Les émotions et les désirs des autres.

Complétez les phrases suivantes.



1. Mes parents sont ravis que _____ .
2. Ma mère a peur que _____ .
3. Mon meilleur ami/ Ma meilleure amie est surpris(e) que _____ .
4. Mes camarades de classe veulent que _____ .
5. Mes amis souhaitent que _____ .
6. Mes parents espèrent que _____ .

(Attention: espérer n'exige pas le subjonctif!)



Exercice 14. Mes émotions et désirs.

1. Je suis ravi(e) que _____ .
2. J'ai peur de _____ .
3. Je suis surpris(e) que _____ .
4. Je veux _____ .
5. Je suis triste de _____ .



Exercice 15. Un peu de traduction.

Traduisez les phrases suivantes.

1. I'm surprised to be here. _____ .
2. I'm surprised you are here. _____ .
3. I want you to be happy. _____ .
4. I want to be happy. _____ .
5. What do you want me to do? _____ .
6. What do you want to do? _____ .
7. I'm afraid that he's not here. _____ .
8. I'm afraid to go to bed. _____ .



Dictogloss 1. Cédric, le cousin de Franck.

A. Formez des groupes de 3 ou 4 personnes. Ecoutez le texte lu par votre professeur. Complétez les phrases suivantes et donnez le plus de détails possibles.

Cédric, le cousin de Franck, et sa copine sont venus à Austin pour faire leurs études à l'université du Texas

Cédric a quitté le lycée l'année dernière et il a du mal à s'adapter à la vie universitaire.

D'abord, il veut que ses profs _____ . De plus, il faut qu' il _____ tous les soirs, mais il a plutôt _____ avec ses copains.

Il a aussi des problèmes dans sa vie personnelle. Il est content que sa copine _____ à l'université, mais il doute qu' _____ avec lui. Elle ne lui téléphone plus jamais, et elle n'est jamais chez elle. Il est triste qu' _____ avec ses amis et pas avec lui.

Pour oublier tous ses problèmes, Cédric commence à sortir avec ses amis un peu. Ses copains veulent qu' _____ à la sixième rue, mais Cédric déteste danser et boire. Il préfère qu' _____ au restaurant ou au cinéma.

Comme il est tellement déprimé, il est possible que Cédric _____ ses cours à l'université. Franck et ses parents ont peur qu' _____ quitter l'université.



Et vous? Est-ce que vos parents sont contents (ou mécontents) que vous soyez à l'Université du Texas? Qu'est-ce qu'ils veulent que vous fassiez? (étudier plus, leur rendre visite plus souvent, devenir médecin, faire des économies, etc.) Est-ce qu'ils ont peur que vous ne réussissiez pas vos études? (que vous ne vous mariiez pas, que vous n'ayez jamais d'enfants, etc.) Soyez créatif/créative et imaginez leurs désirs et craintes! Ecrivez au moins 10 bonnes phrases!

Chapitre 13



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

13.3 Conditional

The stem used to form the conditional is the same as the stem of the future (usually the infinitive).

The conditional endings are -ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient (These are also the imperfect endings).



Exercice 16. Futur ou conditionnel?

Ecoutez et décidez si les phrases sont au futur ou au conditionnel.

	futur	conditionnel
Modèle: Il ira en France. _____	✓	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 17. Poli ou pas?

Ecoutez chaque phrase et décidez si c'est Joe-Bob qui parle (verbe au présent) ou Edouard (verbe au conditionnel). Ecoutez une deuxième fois et écrivez la phrase.

	Joe-Bob	Edouard
Modèle: Je veux un café. _____	✓	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 18. La fin du semestre.

A. Complétez les phrases suivantes.

Pendant les vacances,

- Je voudrais _____
- Je voudrais que _____
- Le professeur / La professeur aimerait _____
- Le professeur / La professeur aimerait que _____
- Mes amis et moi devrions _____
- Je pourrais _____



B. Comparez vos réponses avec un partenaire.



Exercice 19. Si....

A. La loterie.

1. Si je gagnais à la loterie, j'irais _____.
2. Si je gagnais à la loterie, j'achèterais _____.
3. Si je gagnais à la loterie, je ne ferais plus de _____.
4. A votre tour ! Si je gagnais à la loterie, _____.



B. L'université.

1. Si nous pouvions changer l'université, les étudiants auraient _____.
2. Si nous pouvions changer l'université, les profs seraient _____.
3. Si nous pouvions changer l'université, les cours seraient _____.
4. A votre tour ! Si nous pouvions changer l'université, _____.



C. Comparez vos réponses avec la classe.



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

13.4 Si clauses

You have already seen the use of **si** clauses in the present to express possible conditions:

• The conditional is used to express the result of a hypothetical situation in a **si** clause with a verb in the imparfait.

si + imparfait
=> conditional



Exercice 20. Si il était millionnaire....

Qu'est-ce qu'il ferait si il était millionnaire?

A. Choisissez un(e) étudiant(e) dans la classe que tout le monde connaît assez bien. Cette personne va s'asseoir dans le couloir pendant que les autres étudiants font cet exercice.

B. En groupes de 3 ou 4, écrivez le nom de cette personne dans le premier blanc. Puis, complétez chaque phrase.

Si _____ (l'étudiant[e]) était millionnaire...

1. il/elle n'irait jamais _____.
2. il/elle n'achèterait jamais _____.
3. il/elle ne ferait jamais _____.
4. il/elle mangerait _____.
5. il/elle pourrait _____.

C. Chaque groupe donne ses phrases au professeur qui va lire les copies devant la classe et devant l'étudiant(e) qu'on a choisi de décrire. Si la personne répond "C'est vrai," le groupe qui a complété la phrase reçoit un point. Quel groupe connaît cette personne le mieux?

D. **Devoirs.** Et vous? Si vous étiez millionnaire, est-ce que vous feriez des économies? Est-ce que vous offririez des cadeaux à votre famille? Est-ce que vous partiriez pour la France? Ecrivez au moins 10 phrases pour décrire ce que vous feriez avec un million d'euros.

Chapitre 13



Exercice 21. Portrait chinois...

En groupes de 3, posez les questions suivantes à vos camarades de classe et notez leurs réponses. Qui vous ressemble le plus? Expliquez pourquoi.

1. Si tu étais un animal, quel animal serais-tu? _____
2. Si tu étais un fruit, quel fruit serais-tu ? _____
3. Si tu étais un sport, quel sport serais-tu? _____
4. Si tu étais une fête française, quelle fête serais-tu ? _____
5. Si tu étais un meuble, quel meuble serais-tu ? _____
6. Si tu étais un genre de film, quel genre de film serais-tu ? _____
7. Si tu étais une matière scolaire, quelle matière serais-tu ? _____
8. Si tu étais une profession, quelle profession serais-tu? _____



Exercice 22. Connaissez-vous bien votre partenaire ?

A. Complétez les phrases sur votre partenaire. Attention aux temps. Choisissez correctement entre le présent, le futur, l'imparfait et le conditionnel.

1. Si il/elle recevait un héritage, il/elle _____
2. Si il/elle _____, il/elle serait satisfait(e) de sa vie.
3. Si il/elle _____, il/elle se mariera.
4. Il/elle rendra visite à ses parents, lorsqu'il/elle _____
5. Si il/elle dépasse son budget, _____
6. Si il/elle était radin(e), _____
7. Quand il/elle aura 60 ans, il/elle _____
8. Si son copain/sa copine _____, il/elle romprait.



B. Lisez votre phrase à votre partenaire. Comptez un point par bonne réponse. Soyez honnête! Qui connaît mieux l'autre?

Modèle:

- Si tu gagnais à la loterie, tu irais en France.
- C'est vrai! Si je gagnais à la loterie, j'irais en France! (1 point)
- C'est faux! Si je gagnais à la loterie, j'irais aux Bahamas! (0 points)



Exercice 23. Vos parents.

A. Est-ce que vos parents sont contents que vous soyez à l'université?
Complétez les phrases suivantes.

1. Mes parents sont contents que je _____
2. Mes parents seraient contents, si je _____
3. Mes parents seront contents, si je _____
4. Mes parents seront contents quand je _____
5. Mes parents seront contents dès que je _____



B. Discutez vos réponses avec la classe.



Exercice 24. Traduction.

Traduisez les phrases suivantes.

1. If I finish my homework, we will go to the movies. _____
2. As soon as I finish my homework, we will go to the movies. _____
3. If she has enough money, she will travel to Europe. _____
4. If she had enough money, she would travel to Europe. _____
5. When she has enough money, she will travel to Europe. _____
6. What do you want your friends to do? _____
7. It is important for students to study. _____
8. It is important to study. _____



Exercice 25. Formes verbales: temps et modes

Ecoutez et choisissez le temps ou le mode des verbes suivants. (Choose the proper tense/mood for the verbs listed below in their infinitive forms.)

Modèle: Il vaut mieux que vous parliez français.

	présent	passé composé	imparfait	futur proche	futur simple	conditionnel	subjonctif	impératif
Modèle: parler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. avoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. aller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. naître	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. habiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. visiter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. aller	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. faire	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. pleuvoir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chapitre 13