



5

Bon appétit!

In this chapter we will talk about French food, what the French like to eat, where they buy it, and how to prepare typical French dishes.



Vocabulaire

- à table
- au marché, au supermarché
- à la boucherie
- à la charcuterie
- à la poissonnerie
- à l'épicerie
- à la boulangerie-pâtisserie
- au café
- au restaurant
- des plats typiquement français
- expressions de quantité
- adjectifs
- verbes



Phonétique

- les syllables



Grammaire

- 5.1 partitive articles
- 5.2 expressions of quantity
- 5.3 -ir verbs (regular)
- 5.4 -re verbs (irregular)
- 5.5 boire, croire, voir
- 5.6 interrogative words: où, quand, comment ...
- 5.7 questions with subject/verb inversion

- testez-vous!, chapitre 05
- verb conjugation reference
- verb practice



Vidéos

Vocabulaire en contexte

- au marché, les fruits
- au marché, les légumes
- une poissonnerie
- une épicerie
- une boulangerie-pâtisserie
- au restaurant, en entrée
- au restaurant, en plat principal
- au restaurant, en dessert

Interviews

- les repas
- la cuisine
- la cuisine française

Chapitre 5

Vocabulaire



Préparation du vocabulaire

Be sure to download the pdf vocabulary



preparation template from the FI website to complete Exercises B, E, and F.

! Your instructor will collect this homework.

! Note: These can be used as expressions of quantity by adding 'de'; un verre de = a glass of

A table

un verre
une tasse
un bol
une assiette
un couteau
une fourchette
une cuillère
la cuisine
un repas
le petit déjeuner
le déjeuner
le goûter
le dîner

Au marché / Au supermarché des fruits (m)

des bananes (f)
des cerises (f)
des citrons (m)
des fraises (f)
des framboises (f)
des oranges (f)
des pamplemousses (m)
des pêches (f)
des poires (f)
des pommes (f)
du raisin

des légumes (m)

de l'ail (m)
des asperges (f)
des aubergines (f)
des carottes (f)
des champignons (m)
des choux (m)
des concombres (m)
des courgettes (f)
des épinards (m)
des haricots verts (m)
une/de la laitue
des oignons (m)
des petits pois (m)
des poireaux (m)
des poivrons verts (m)
des pommes de terre (f)

At the table

glass
cup
bowl
plate
knife
fork
spoon
kitchen, cooking
meal
breakfast
lunch
snack
dinner, supper

At the market / At the supermarket fruits

bananas
cherries
lemons
strawberries
raspberries
oranges
grapefruit
peaches
pears
apples
grapes

vegetables

garlic
asparagus
eggplants
carrots
mushrooms
cabbage
cucumbers
zucchini
spinach
green beans
lettuce
onions
peas
leeks
green peppers
potatoes



de la salade
des tomates (f)

salad, lettuce
tomatoes

A la boucherie

Chez le boucher, on achète...
de la viande
du boeuf
du porc
du veau
du canard
de la dinde
du poulet

At the butcher shop

At the butcher's, you buy...
meat
beef
pork
veal
duck
turkey
chicken

A la charcuterie

Chez le charcutier, on achète...
du jambon
du pâté
des saucisses (f)
du saucisson

At the pork butcher shop/delicatessen

At the pork butcher's, you buy...
ham
pâté
sausages
hard sausage (salami)

A la poissonnerie

Chez le poissonnier, on achète...
du poisson
du saumon
de la sole
du thon

At the seafood shop

At the fish merchant's, you buy...
fish
salmon
sole
tuna

A l'épicerie

Chez l'épiciier, on trouve...

des céréales (m)
un oeuf, des oeufs
des noix (f)

At the grocery store

At the grocer's, you find...

cereal
eggs
walnuts

des produits laitiers (m)

du beurre
du lait
du fromage
du yaourt
de la glace

dairy products

butter
milk
cheese
yogurt
ice cream

des épices (f)

du sel
du poivre

spices

salt
pepper

Vocabulaire



Chapitre 5

de l'huile (f)
du vinaigre
de la mayonnaise
de la moutarde

oil
vinegar
mayonnaise
mustard

A la boulangerie-pâtisserie

Chez le boulanger, on trouve...

du pain
une baguette
une brioche
un croissant
un petit pain

At the bakery-pastry shop

At the baker's, you find...

bread
baguette
brioche
croissant
roll

Chez le pâtissier, on trouve...

des pâtisseries (f)
un gâteau
 un gâteau au chocolat
une tarte
 une tarte aux pommes
 une tarte au citron
 une tarte à la fraise

At the pastry chef's, you find...

pastries
cake
 chocolate cake
tart
 apple tart
 lemon tart
 strawberry tart

Au café

Au café, on commande...

des boissons non-alcoolisées (f)
 du café
 du thé (chaud, glacé)
 du coca-cola
 de l'eau (f)
 de l'eau minérale
 du jus de fruit

At the café

At the café, you order...

non-alcoholic beverages
 coffee
 tea (hot, iced)
 cola
 water
 mineral water
 fruit juice

des boissons alcoolisées (f)

 de la bière
 du champagne
 du vin
 du vin blanc (du blanc)
 du vin rosé (du rosé)
 du vin rouge (du rouge)

alcoholic beverages

 beer
 champagne
 wine
 white wine
 rosé wine
 red wine

un sandwich jambon beurre
un croque-monsieur
un croque-madame
une quiche (lorraine, au saumon, etc.)
une omelette (aux fines herbes, au fromage)

sandwich with ham and butter
toasted cheese sandwich with ham
croque-monsieur with a fried egg
quiche (lorraine, salmon, etc.)
omelette (with herbs, cheese)



Au restaurant

Au restaurant, on commande...

- un apéritif
- une entrée
- un plat principal
- un dessert
- une boisson

Des plats typiquement français

Des entrées

- des crudités (f)
- une salade (avec des lardons, des noix, etc.)
- de la soupe à l'oignon

Des plats principaux

- du boeuf bourguignon
- du coq au vin
- un steak-frites

Des desserts

- de la mousse au chocolat
- de la crème caramel
- de la crème brûlée
- du fondant au chocolat

Expressions de quantité

- un peu de
- assez de
- beaucoup de
- trop de

- une cuillère de
- une bouteille de
- un pichet de
- un litre de
- 50 grammes de
- un kilo de
- un morceau de
- une tranche de
- une boîte de
- un rôti de boeuf
- une côtelette de porc
- une douzaine d'oeufs

At the restaurant

At the restaurant, you order...

- before dinner drink
- appetizer / first course
- main course
- dessert
- drink, beverage

Typical French dishes

appetizers

- raw vegetables plus vinaigrette
- salad (with bacon, nuts, etc.)
- onion soup

main courses

- beef stewed in red wine
- chicken (rooster) stewed in red wine
- steak and French fries

desserts

- chocolate mousse
- caramel custard
- crème brûlée
- rich chocolate flourless cake

Expressions of quantity

- a little
- enough
- a lot
- too much (too many)

- a spoonful of
- a bottle of
- a pitcher of
- a liter of
- 50 grams of
- a kilo of
- a piece of
- a slice of
- a can of
- a beef roast
- a pork chop
- a dozen eggs

Chapitre 5

Vocabulaire



Adjectifs

délicieux / délicieuse
frais / fraîche
épicé(e)
grillé(e)
hâché(e)
salé(e)
sucré(e)

Verbes

avoir faim / avoir soif
boire
déjeuner
dîner

faire le marché
faire la cuisine
prendre un repas
faire la vaisselle

grossir
faire un régime
maigrir
choisir
finir
grandir
obéir à
réfléchir à
réussir à
croire

prendre
apprendre
(apprendre à quelqu'un)
comprendre
surprendre

Adjectives

delicious
fresh
spicy
grilled
chopped
salty
sweet

Verbs

to be hungry / to be thirsty
to drink
to have lunch
to have dinner

to go grocery shopping
to cook
to have a meal
to do the dishes

to gain weight
to be on a diet
to lose weight
to choose
to finish
to grow up
to obey
to reflect (on)
to succeed
to believe

to take
to learn
(to teach someone)
to understand
to surprise

Phonétique

Go to the website for a complete explanation and practice exercises.





Introduction

Regardons la video ensemble pour répondre aux questions suivantes: Qui présente le chapitre? Où est-il/elle? Quels sont les thèmes du chapitre?

Rappel: Use a definite article (le, la, les) with verbs of preference.



Exercice 1. Quels sont vos goûts (tastes)?

A. Complétez les phrases suivantes.



1. Comme légume, j'aime _____ et je déteste _____
2. Comme fruit, j'aime _____ et je déteste _____
3. Comme viande, j'aime _____ et je déteste _____
4. Comme poisson, j'aime _____ et je déteste _____
5. Comme charcuterie, j'aime _____ et je déteste _____
6. Comme boisson, j'aime _____ et je déteste _____



B. Ensuite, en classe, vous allez comparer vos goûts avec les goûts d'un partenaire. Ecoutez ses phrases et puis, complétez les phrases suivantes.

1. Comme légume, il/elle aime _____ et il/elle déteste _____
2. Comme fruit, il/elle aime _____ et il/elle déteste _____
3. Comme viande, il/elle aime _____ et il/elle déteste _____
4. Comme poisson, il/elle aime _____ et il/elle déteste _____
5. Comme charcuterie, il/elle aime _____ et il/elle déteste _____
6. Comme boisson, il/elle aime _____ et il/elle déteste _____

C. Est-ce que vous avez les mêmes goûts que votre partenaire? Pourquoi ou pourquoi pas?

Modèle:

J'adore les escargots mais mon partenaire préfère la truite.

Chapitre 5



Dictogloss 1. Faire une omelette.

Formez des groupes de 3 ou 4 personnes. Ecoutez le texte lu par votre professeur.

Complétez les phrases suivantes et donnez le plus de détails possibles.

Aujourd'hui nous allons préparer une omelette au jambon et aux champignons.

Dans une omelette au jambon, il y a _____ , _____ ,
_____ , _____
et _____ .

Casser _____ et mélanger. J'adore _____ !

Découper _____ et verser les morceaux de _____ dans le bol.

Ajouter _____ .

Verser _____ dans le bol. Pas trop!

Verser une _____ d' _____ dans la poêle,

Verser les morceaux de _____ dans la poêle.

C'est prêt! Hmmm c'est délicieux!



Exercice 2. Grammaire interactive. La recette.

How do you translate the following sentence into English?

Il y a **des** oeufs, **du** jambon, **des** champignons **du** fromage, **de la** crème et **de l'**huile.

When you translated the sentence above, did you use articles before the nouns?

- **du, de la, de l'** are called partitive articles.

The partitive article _____ is used before a noun starting with a vowel or a mute "h".

The partitive article _____ is used before a masculine noun starting with a consonant.

The partitive article _____ is used before a feminine noun starting with a consonant.

Countable vs Uncountable

Countable nouns refer to items that can be counted:

- She eats an apple every day.
Elle mange une pomme chaque jour.

Uncountable nouns refer to items that cannot be counted:

- She's eating bread.
Elle mange du pain.
- Do you have some water?
Tu as de l'eau?

Some nouns can be either **countable or uncountable**

- We'll have some coffee, please.
On va prendre du café, s'il vous plaît.
- We'll have two coffees, please.
On va prendre deux cafés, s'il vous plaît.

Can you think of a context for the two last sentences?

For each of the following items decide if they are countable or uncountable

	countable	uncountable
1. oeufs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. jambon	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. champignons	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. fromage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. crème	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. huile	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Look at the following sentence

Il y a **des** oeufs, **du** jambon, **des** champignons **du** fromage, **de la** crème et **de l'**huile.

Countable or uncountable? Fill in the blank.

The partitive article **du – de la – de l'** is used with _____ nouns.

Definite article vs partitive

The definite article designates something in its totality, or as a whole:

- Bread is good.
Le pain est bon.
- I love apples!
J'adore les pommes.

The partitive article designates a part of the whole.

- She's eating bread.
Elle mange du pain.
- She's eating apples.
Elle mange des pommes.

Look at the following sentences and decide whether they refer to something as a whole or a part of the whole.

1. Il y a des oeufs.
2. Il y a du jambon.
3. Je déteste le lait.
4. J'adore les oeufs!
5. Elle mange de la salade.

Chapitre 5

NOTE CULTURELLE



Le petit-déjeuner

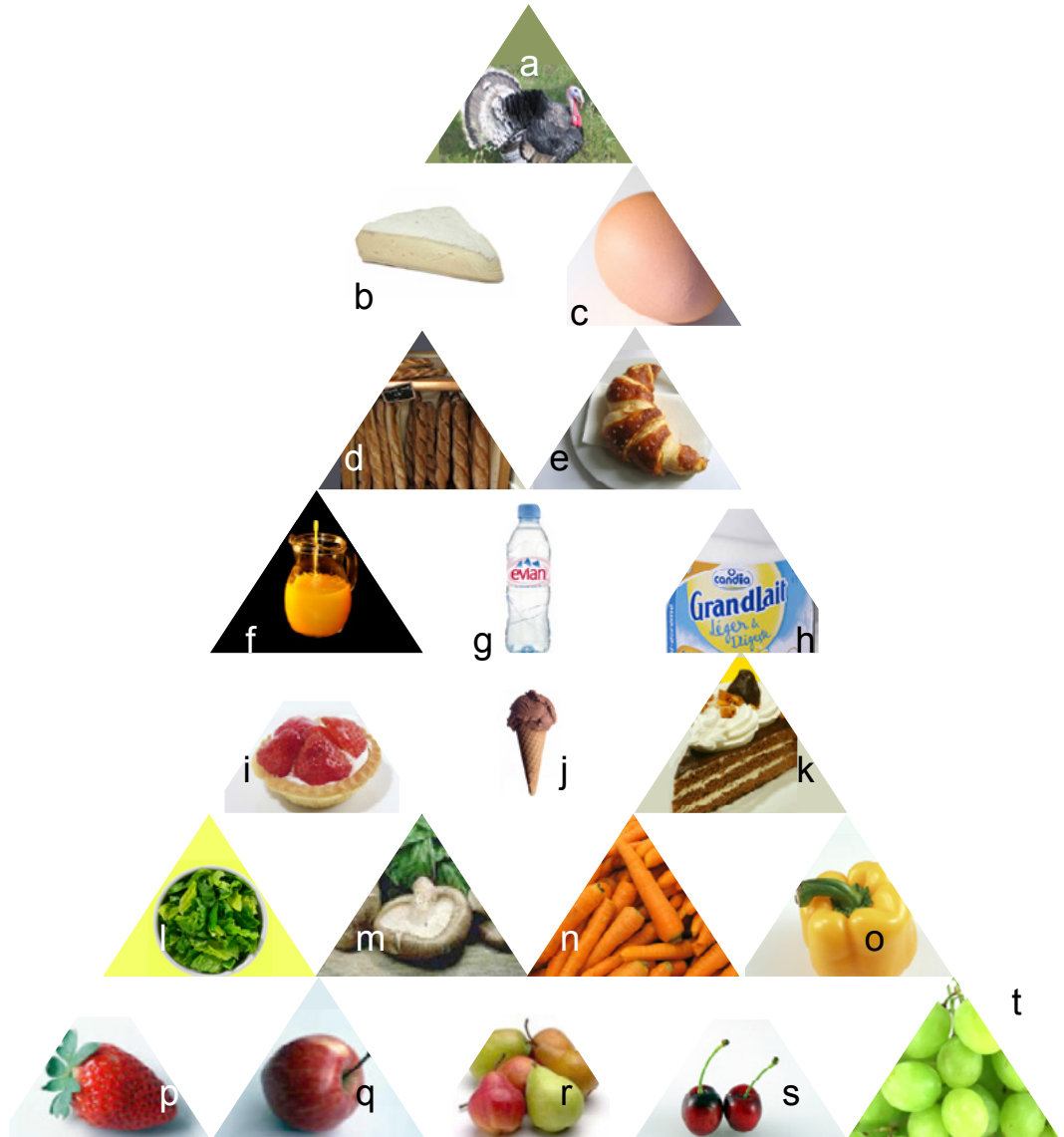
D'habitude au petit-déjeuner on prend un croissant (ou du pain avec du beurre et de la confiture) avec du café au lait ou du chocolat chaud. Les Français ne mangent jamais d'oeufs ou de jambon le matin. On boit aussi du jus de fruit. Certains gens préfèrent les céréales. En général, les Français aiment les repas structurés, en famille ou avec des amis, qui durent assez longtemps. Il n'est pas rare de passer trois ou quatre heures à table le dimanche après-midi. Pour manger correctement, il est nécessaire de prendre son temps et de diversifier sa nourriture.

Le repas de midi

Le repas de midi est traditionnellement le repas le plus important de la journée. Souvent, les magasins, les banques, et les bureaux de poste sont fermés entre midi et deux heures. A quatorze heures, les restaurants ferment et le service recommence vers vingt heures. D'habitude, les Français ne prennent pas le dîner avant vingt heures.



Exercice 3. Quelle photo va avec chaque mot?



- | | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
| _____ 1. un oeuf | _____ 7. des | _____ 13. un croissant | _____ 19. une pomme |
| _____ 2. une tarte | _____ 8. du fromage | _____ 14. des cerises | _____ 20. de la salade |
| _____ 3. du jus | _____ 9. du pain | _____ 15. un poivron | |
| _____ 4. de l'eau | _____ 10. de la dinde | _____ 16. un gâteau | |
| _____ 5. une fraise | _____ 11. des carottes | _____ 17. des poires | |
| _____ 6. du lait | _____ 12. du raisin | _____ 18. de la glace | |



Exercice 4. Les repas.

Décidez avec un partenaire quand les Français prennent les aliments suivants.

	au petit déjeuner	au déjeuner
1. On prend de la salade...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. On prend des céréales...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. On boit du thé...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. On boit du café au lait...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. On mange du boeuf ou du veau...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. On prend du beurre et de la confiture...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. On mange des oeufs...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. On prend du pain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. On boit du jus d'orange...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. On prend une tarte aux pommes...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. On mange des croissants...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. On boit de l'eau minérale...	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

5.1 determiners:
partitive articles

*masc. du
 (pain)*

*fem. de la
 (viande)*

*masc. de l'ail
 or fem. (m.)
 before de l'eau
 vowel. (f.)*

Partitive articles are used before mass nouns. They express quantities that are indivisible or cannot be counted.



Exercice 5. Quel magasin?



On vend...

- | | |
|---|--------------------------------|
| _____ 1. du saucisson et du pâté | a. à la boucherie |
| _____ 2. des gâteaux et des tartes | b. à la boulangerie-pâtisserie |
| _____ 3. du fromage et des céréales | c. à la charcuterie |
| _____ 4. une baguette et des croissants | d. à l'épicerie |
| _____ 5. des oignons et des tomates | e. au marché |
| _____ 6. de la sole et du thon | f. à la poissonnerie |
| _____ 7. des bananes et des cerises | |
| _____ 8. du poulet et du veau | |

Chapitre 5



Exercice 6. Qu'est-ce que tu manges?

Posez ces questions à vos camarades.

1. Est-ce que tu manges du pâté? _____
2. Est-ce que tu prends de la salade tous les jours? _____
3. Est-ce que tu bois de l'eau minérale? _____
4. Est-ce que tu manges des escargots? _____
5. Est-ce que tu prends souvent du poisson? _____
6. Est-ce que tu manges du yaourt? _____
7. Est-ce que tu bois du jus d'orange au petit déjeuner? _____
8. Est-ce que tu prends le dessert avant le dîner? _____
9. Est-ce que tu manges souvent de la viande? _____
10. Est-ce que tu aimes manger des plats épicés? _____

Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.

prendre is used to say what you 'have' at a meal. See 5.4 for conjugation of prendre.

Remember: After the negative, indefinite articles (un, une, des) and partitive articles (du, de la, de l') change to de or d' in a negative sentence: Il n'y a pas de chocolat dans une quiche.



Exercice 7. Bizarre ou normal?



	bizarre	normal
1. Dans une quiche, il y a <u>des</u> oeufs, <u>du</u> jambon et <u>du</u> sucre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Dans un hamburger, il y a <u>du</u> boeuf, <u>de la</u> laitue et <u>du</u> ketchup.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Dans une fondue, il y a <u>du</u> fromage, <u>du</u> vin blanc et <u>du</u> pain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Dans un gâteau au chocolat, il y a <u>du</u> chocolat, <u>du</u> sucre et <u>du</u> poivre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Dans une vinaigrette, il y a <u>de l'</u> huile, <u>du</u> sel et <u>de la</u> moutarde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Dans une tarte aux pommes, il y a <u>du</u> fromage, <u>des</u> pommes et <u>du</u> sucre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 8. Les habitudes alimentaires de Tex.

Trouvez la bonne association pour chaque phrase.

Tex ...

- _____ 1. ...va à la boucherie.
- _____ 2. ...va à la charcuterie.
- _____ 3. ...mange des céréales.
- _____ 4. ...est allergique aux noix.
- _____ 5. ...aime les pommes.
- _____ 6. ...aime les desserts sucrés.

Il ...

- a. ne mange pas de marrons.
- b. va manger une tarte aux pommes.
- c. achète du jambon.
- d. va manger du gâteau au chocolat.
- e. achète de la viande.
- f. prend le petit déjeuner.



Exercice 9. Vous et votre régime

Qu'est-ce que vos préférences gastronomiques indiquent sur votre personnalité? Pour savoir (to know, to find out), faites ce petit test.



1. Au petit déjeuner, vous prenez en général:
 - a. rien du tout (nothing at all)
 - b. des oeufs et des toasts
 - c. du yaourt avec des céréales
 - d. un croissant ou un pain au chocolat
2. A midi, en général, vous prenez:
 - a. une pizza
 - b. un bifteck hâché avec des frites
 - c. une salade d'épinards
 - d. un plat chinois
3. Pour votre goûter de quatre heures en général:
 - a. une tablette de chocolat
 - b. un taco
 - c. une pomme (ou un autre fruit)
 - d. du thé avec une brioche
4. Si c'est vous qui préparez le dîner, vous faites en général:
 - a. des spaghettis à la sauce tomate
 - b. de la pizza
 - c. une soupe de légumes
 - d. un canard à l'orange

Une majorité d' A	Une majorité de B	Une majorité de C	Une majorité de D
Vous êtes plus pressé(e) que réellement intéressé(e) par la cuisine. Apprenez à prendre le temps de bien manger.	Vous mangez comme un(e) vrai(e) Américain(e). C'est bien, mais vous avez besoin d'essayer de nouveaux plats!	Est-ce que vous êtes végétarien(ne)? C'est très bon pour la santé, mais n'oubliez pas de manger des protéines (du tofu, des céréales complets, des haricots, etc.)	Vous êtes un(e) vrai(e) gourmet avec des goûts variés!

Adapté du livre ENCORE!



Exercice 10. Qu'est-ce qu'ils mangent?

Qu'est-ce qu'ils mangent? Qu'est-ce qu'ils ne mangent pas?

Modèle:

les végétariens: Les végétariens mangent des oranges, des carottes et de la salade. Ils mangent peut-être du poisson, mais ils ne mangent jamais de boeuf.

1. les athlètes
2. les personnes qui font un régime
3. les enfants

Chapitre 5



Dictogloss 2. Les goûts alimentaires de votre prof

Formez des groupes de 3 ou 4 personnes. Ecoutez le texte lu par votre professeur. Complétez les phrases suivantes et donnez le plus de détails possibles.



Tous les jours je bois _____
au petit déjeuner et je mange _____.
Je ne mange pas _____.

Pour le déjeuner, je prends souvent _____ avec de la viande ou
_____. J'aime beaucoup _____
ou _____. Je mange toujours _____
et _____ et en dessert je prends
_____ ou _____.

Pour le dîner, j'aime prendre _____ et du pain. Comme _____
j'aime _____ mais _____
le vin rouge. Je bois toujours. _____



Exercice 11. Madame Guilloteau fait la cuisine.

Madame Guilloteau va préparer le déjeuner. Complétez les phrases suivantes avec un article défini, indéfini ou partitif:



Madame Guilloteau adore _____ cuisine française. Pour le déjeuner, elle va préparer _____ quiche lorraine en entrée et _____ coq au vin en plat principal. Pour le dessert, elle va faire _____ mousse au chocolat.

Madame Guilloteau va acheter _____ farine, _____ beurre, _____ lait, _____ jambon et _____ fromage pour faire la quiche. Elle achète aussi _____ poulet, _____ vin rouge, _____ carottes et _____ oignons pour le plat principal. Pour _____ mousse au chocolat elle va prendre _____ chocolat, _____ sucre et _____ oeufs.

Elle achète aussi _____ eau minérale et _____ café. Elle n'achète pas _____ coca, parce que sa famille n'aime pas _____ coca.



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

5.2 determiners: expressions of quantity

Expressions of quantity are always followed by

- de: beaucoup de pain
- d' if the noun begins with a vowel sound: une bouteille d'eau



Exercice 12. Vos goûts -- Qu'est-ce que vous prenez?

A. Posez les questions suivantes à un partenaire. Donnez 3 choses pour chaque question.

1. Qu'est-ce que tu prends au petit-déjeuner d'habitude? _____ .
2. Qu'est-ce que tu prends au déjeuner d'habitude? _____ .
3. Qu'est-ce que tu prends au goûter d'habitude? _____ .
4. Qu'est-ce que tu prends au dîner d'habitude? _____ .

B. Partagez vos réponses avec la classe



Exercice 13. Au supermarché

Donnez un produit logique pour chaque quantité.

1. une bouteille de _____ .
2. un litre de _____ .
3. un kilo de _____ .
4. un morceau de _____ .
5. 500 grammes de _____ .

Chapitre 5



Exercice 14. Trop, beaucoup, un peu, ou pas du tout?

Posez les questions suivantes à un camarade et notez ses réponses.

Modèle:

Tu manges du pain?

Oui, je mange

ou

Non, je ne mange

trop

beaucoup

un peu

pas

...de pain.

...de pain.

- | | | |
|----------------------------------|--|------------------|
| 1. Tu manges de la viande rouge? | Je mange...
<input type="checkbox"/> trop de
<input type="checkbox"/> beaucoup de
<input type="checkbox"/> un peu de
<input type="checkbox"/> ne...pas | ...viande rouge. |
| 2. Tu manges de la salade? | Je mange...
<input type="checkbox"/> trop de
<input type="checkbox"/> beaucoup de
<input type="checkbox"/> un peu de
<input type="checkbox"/> ne...pas | ...salade. |
| 3. Tu manges du beurre? | Je mange...
<input type="checkbox"/> trop de
<input type="checkbox"/> beaucoup de
<input type="checkbox"/> un peu de
<input type="checkbox"/> ne...pas | ...beurre. |
| 4. Tu manges des pâtisseries? | Je mange...
<input type="checkbox"/> trop de
<input type="checkbox"/> beaucoup de
<input type="checkbox"/> un peu de
<input type="checkbox"/> ne...pas | ...pâtisseries. |
| 5. Tu manges des fruits? | Je mange...
<input type="checkbox"/> trop de
<input type="checkbox"/> beaucoup de
<input type="checkbox"/> un peu de
<input type="checkbox"/> ne...pas | ...fruits. |

6. Tu manges des légumes? Je mange...
 trop de ...légumes.
 beaucoup de
 un peu de
 ne...pas
7. Tu manges du chocolat? Je mange...
 trop de ...chocolat.
 beaucoup de
 un peu de
 ne...pas
8. Tu manges du poisson? Je mange...
 trop de ...poisson.
 beaucoup de
 un peu de
 ne...pas

Est-ce que votre partenaire mange bien? Pourquoi ou pourquoi pas?



Chapitre 5



Exercice 15. Des recettes de Madame Guilloteau

Voici des recettes de Madame Guilloteau. Décidez quelle recette va avec chaque photo.



Recette n°2 _____

- 50 grammes de sucre
- 2 œufs
- 20 grammes de beurre
- 100 grammes de chocolat

Recette n°3 _____

- 50 grammes de farine (flour)
- 1 cuillère à café de cognac
- 1 bouteille de vin rouge
- 2 cuillères à soupe de cognac
- 1,5 kilo de cog
- 100 grammes de petits oignons
- 100 grammes de carottes
- une gousse d' (a head of) ail
- 250 grammes de champignons



Recette n°4 _____

- 200 grammes de lardons (bacon)
- 4 tranches de pain
- 4 œufs
- 300 grammes de laitue
- 2 cuillères à soupe d'huile
- 1 cuillère à soupe de vinaigre
- sel et poivre



Quelles recettes sont pour l'entrée? Et pour le plat principal? Et pour le dessert?



Exercice 16. Quelle recette préférez-vous?

A. Votre professeur va lire deux recettes. Ecoutez et complétez le tableau suivant.



	le pho	le fattouche
1. Quel pays d'origine:		
2. Quelle sorte de plat:		
3. Pour quel repas:		
4. Les légumes et les fruits dans la recette:		
5. Les épices:		
6. La viande:		



B. Maintenant, trouvez un partenaire. Comparez vos réponses pour chaque recette. Parlez uniquement en français.

C. Quel plat est-ce que vous aimez le plus? Et votre partenaire? Expliquez pourquoi. Rapportez votre discussion à la classe.



Exercice 17. Dans votre frigo

A. Qu'est-ce que vous avez dans votre frigo? Dessinez les fruits, les légumes, les boissons et les autres choses que vous avez dans votre frigo. Dessinez au moins (at least) six choses et écrivez les noms aussi.

Chapitre 5



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

5.3 –ir verbs (regular)

finir 'to finish'

je	finis
tu	finis
il elle on	finit
nous	finissons
vous	finissez
ils elles	finissent

grossir
maigrir
choisir
grandir
obéir à
réfléchir à
réussir à

Rappel: Sortir, partir, dormir are irregular -ir verbs. Review their conjugations in 3.3.



B. Maintenant, comparez votre dessin avec le dessin d'un partenaire. Est-ce que vous avez les mêmes choses dans vos frigos? Chez vous, est-ce que vous avez des choses différentes de votre partenaire? Qu'est-ce que vous avez dans votre frigo que votre partenaire n'a pas? Est-ce que votre partenaire a assez de provisions dans son frigo pour préparer un bon dîner? Expliquez pourquoi ou pourquoi pas.

C. Discutez vos résultats avec la classe.



Exercice 18. Quel verbe en -ir?

Quels verbes associez-vous avec...

- les enfants _____
- les parents _____
- les gourmands _____
- les amis _____
- les étudiants _____
- les sportifs _____



Exercice 19. Singulier ou pluriel?

Ecoutez et décidez si le verbe est au singulier ou au pluriel. Ecoutez une deuxième fois et écrivez la phrase.

	singulier	pluriel
Modèle: Ils réussissent leurs examens.	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 20. Vrai ou faux?

Décidez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

	vrai	faux
1. Les mauvais étudiants finissent toujours leurs devoirs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Les bons étudiants réussissent souvent leurs examens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Les mauvais étudiants choisissent des cours difficiles.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Les mauvais étudiants obéissent aux règles. (rules).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Les bons étudiants réfléchissent avant de répondre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 21. Et toi?

Posez les questions suivantes à un camarade et comparez vos réponses.

Modèle:

Tu finis toujours tes devoirs?

-Oui, je finis toujours mes devoirs. / Non, je ne finis pas mes devoirs.

Et toi, est-ce que tu finis tes devoirs?

-Oui, moi aussi, je finis toujours mes devoirs./ Non, moi non plus (me neither), je ne finis pas mes devoirs.

	oui	non
1. Tu finis toujours tes devoirs?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Tu réussis souvent tes examens?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Tu choisis des cours difficiles?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Tu accomplis beaucoup?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Tu obéis aux règles?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Tu réfléchis avant de répondre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Modèle:

Nous sommes de bon(ne)s étudiant(e)s parce que nous finissons toujours nos devoirs....



Exercice 22. Les choix

Quand vous allez au restaurant, qu'est-ce que vous choisissez en général? Posez les questions suivantes à un partenaire et notez ses réponses. Est-ce que vous choisissez les mêmes choses?



Quand tu vas au restaurant, est-ce que tu choisies.....

1. ...en entrée: une salade ou de la soupe ou _____ ?
2. ...comme plat principal: du poulet, du boeuf, un plat végétarien ou _____ ?
3. ...comme boisson: un coca, de l'eau, du thé ou _____ ?
4. ...en dessert: de la glace à la vanille, au chocolat, à la fraise ou _____ ?

Chapitre 5



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

5.4 –re verbs
(irregular)
like prendre

prendre to take'

je	}	prends
tu		prends
il	}	prend
elle		
on		
nous		prenons
vous		prenez
ils	}	prennent
elles		

apprendre
comprendre
surprendre



Exercice 23. Singulier ou pluriel?

Ecoutez chaque phrase et décidez si le verbe est au singulier ou au pluriel. Ecoutez une deuxième fois et écrivez la phrase.

	singulier	pluriel
Modèle: Il prend un taxi.	✓	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Exercice 24. Un camarade de classe

A. Choisissez un étudiant que tout le monde connaît bien. Cette personne va s'éloigner de la classe.

B. Ecrivez le prénom de l'étudiant choisi. Puis en groupes de 3 ou 4 complétez chaque phrase d'après les intuitions de votre groupe.

l'étudiant[e]: _____

1. prend _____ (le bus, son vélo, sa voiture, un taxi...) pour aller à l'université.

2. apprend _____ (l'espagnol, l'italien, l'allemand)

3. comprend _____. (les maths, les sciences, la philosophie)

Par contre, _____ (l'étudiant[e])

4. ne prend pas _____

5. n'apprend pas _____.

6. ne comprend pas _____.

C. Chaque groupe va rendre ses phrases complètes au professeur. Puis le professeur va lire toutes les phrases. Si l'étudiant(e) choisi(e) dit "Oui, c'est vrai" alors le groupe reçoit un point. Quel est le groupe qui connaît le mieux l'étudiant(e) (who knows the student the best)?



Exercice 25. A quelle heure?

Posez les questions suivantes à un partenaire.

A quelle heure est-ce que tu prends le petit déjeuner? le déjeuner? et le dîner?

Est-ce que vous avez les mêmes habitudes que votre partenaire?
Discutez avec la classe.





Exercice 26. Singulier, pluriel ou impossible à distinguer?

Ecoutez chaque phrase et décidez si le verbe est au singulier, au pluriel ou s'il est impossible à distinguer. Ecoutez une deuxième fois et écrivez la phrase.

	singulier	pluriel	impossible à distinguer
Modèle: Il boit du thé.	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

5.5 boire, croire, voir

*boire 'to drink'
croire 'to believe'
voir 'to see'*



Exercice 27. Qu'est-ce qu'ils boivent?

Completez les phrases suivantes.

1. Les sportifs boivent _____.
2. Les Anglais boivent _____.
3. Pendant les examens, les étudiants boivent _____.
4. Les Allemands boivent _____.
5. Les enfants boivent _____.
6. Les Américains _____.
7. Les Français. _____.



Exercice 28. Qu'est-ce qu'on boit?

Vous allez au restaurant avec trois amis. Ils vous demandent de choisir les boissons. Un de ces amis ne boit pas d'alcool, donc trouvez au moins (at least) 2 boissons possibles.



1. Est-ce que vous prenez un apéritif? Si oui, on boit _____ ou _____.
2. Comme entrée, vous prenez du saumon avec du beurre sur des morceaux de pain. Donc on _____ boit ou _____.
3. Comme plat principal vous prenez du boeuf. Donc on boit _____ ou _____.
4. Après le dessert, on prend _____.

je	}	bois crois vois
tu		bois crois vois
il elle on	}	boit croit voit
nous		buvons croyons voyons
vous	}	buvez croyez voyez
ils elles		boivent croient voient

Chapitre 5

NOTE CULTURELLE



Les repas français

Les repas français sont bien variés et équilibrés. On mange un peu de tout...des légumes, de la viande, de la salade, du pain, et du fromage. Après le fromage, on prend un fruit, un yaourt, ou bien un dessert. Et n'oubliez pas...on ne boit pas le café avec le dessert, mais après!



Exercice 29. Est-ce que vous aimez les mêmes boissons?

Comparez vos boissons habituelles avec un partenaire. Est-ce que vous buvez les mêmes boissons?

Est-ce que vous avez les mêmes habitudes?

Modèle: Au petit déjeuner, qu'est-ce que tu bois? Je bois du café.

Qu'est-ce que tu bois...

1. au dîner?
2. quand il fait chaud?
3. quand tu regardes la télé?
4. avec des plats salés?
5. avec des plats sucrés?



Exercice 30. Vous êtes sceptique?

A. En groupes de 3 ou 4, répondez aux questions suivantes. Est-ce que vous...



	oui	non
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1. croyez aux fantômes?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. croyez aux extra-terrestres?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. croyez aux OVNI (objets volants non-identifiés)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. croyez au Père Noël?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

B. Comparez vos réponses avec celles de la classe. Quel groupe est le plus sceptique?



Exercice 31. Qu'est-ce que tu vois?

Complétez les phases suivantes.

1. Dans la salle de classe, on voit

2. Dans un restaurant français, on voit

3. A McDo, on voit

4. De la fenêtre, on voit



Exercice 32. Vos habitudes.

A. Avec un partenaire, décidez si les aliments suivants sont bons ou mauvais pour la santé.



NOTE CULTURELLE



Déroulement d'un repas français

On prend l'apéritif avant le dîner pour ouvrir l'appétit. On mange souvent des olives, du saucisson, des chips, et des cacahuètes (peanuts). On prend ou bien des boissons non-alcoolisées comme des jus de fruits ou du coca, ou bien des boissons alcoolisées comme du muscat (a sweet wine from Provence), du pastis (licorice flavored liqueur mixed with water), un kir (white wine with cassis syrup) ou du porto (port). Avec le dîner on boit du vin ou de l'eau. Après le dessert, on prend un café et peut-être un digestif (an alcoholic after-dinner drink, such as a brandy or other liqueur).

	bon	mauvais
1. le pain	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. le poulet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. le coca-cola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. la salade	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. le fromage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. la pizza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. les légumes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. le poisson	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. le lait	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. la bière	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. la viande rouge	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. la glace	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Est-ce que la classe est d'accord avec vous?

B. Ajoutez cinq aliments ou boissons que l'étudiant(e) typique mange et boit régulièrement. Est-ce qu'ils sont bons ou mauvais pour la santé?

Modèle:

Qu'est-ce que l'étudiant(e) typique mange régulièrement? Il/elle mange des pâtes.
 Qu'est-ce que l'étudiant(e) typique boit régulièrement? Il/elle boit de l'eau.

	bon	mauvais
Modèle: des céréales	√	<input type="checkbox"/>
Modèle: des céréales	<input type="checkbox"/>	√
1. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. _____	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Chapitre 5



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

5.6 interrogative words: où, quand, comment...

Interrogative words (où, quand, comment, pourquoi, combien, combien de) are used with either

• *est-ce que:*

Où est-ce qu'elles sont?

or

• *subject/verb inversion:*

Tammy et Bette, où sont-elles?
(See 5.7)

*Note that the question word always goes before est-ce que

C. Qu'est-ce que vous pensez des habitudes alimentaires de votre partenaire?

Modèle: Les habitudes de mon/ma partenaire, _____, sont (très bonnes, bonnes, normales, mauvaises ou très mauvaises), parce qu'il/qu'elle mange beaucoup de, et boit souvent de.... A mon avis il/elle ne mange pas assez de _____.



Devoirs: Etes-vous d'accord avec votre partenaire? Expliquez et décrivez vos habitudes alimentaires dans un paragraphe de 8 phrases.



Exercice 33. Vendredi soir!

A. Choisissez un étudiant que tout le monde connaît bien. Cette personne va s'éloigner du groupe.

B. Ecrivez le prénom de l'étudiants choisi. Puis complétez chaque phrase d'après les intuitions de votre groupe.

l'étudiant[e]: _____

1. Où est-ce qu'il/elle va vendredi soir? Il/Elle va _____

(au cinéma, à la bibliothèque, au restaurant, ...)

2. Avec qui est-ce qu'il/elle va? Il/Elle va avec _____

(ses parents, ses amis, sa copine/son copain, ...)

3. Comment est-ce qu'ils vont à cet endroit (that place)? Ils vont à cet endroit _____

(en voiture, à pied, en bus, ...)

4. Quand est-ce qu'ils vont à cet endroit? Ils vont à cet endroit _____

(à quelle heure?)

5. Pourquoi est-ce qu'ils vont à cet endroit? Ils vont à cet endroit parce que (+ sujet +

verbe) / pour _____

(+ infinitif) _____





Exercice 34. Les grandes vacances?

A. Transformez les questions suivantes en utilisant l'inversion.

1. Où est-ce que vous allez passer les grandes vacances? _____

2. Est-ce que vous aimez aller à l'étranger? _____

3. Qu'est-ce que vous faites en vacances? _____

4. Avec qui est-ce que vous voyagez? _____

5. Est-ce qu'il(s)/elle(s) font les mêmes activités que vous? _____



B. Ensuite posez ces questions à votre professeur.



Chapitre 5



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

5.7 questions with subject/verb inversion

Inversion is sometimes used to ask formal questions:

• formed by reversing subject pronoun/verb order.

*Avez-vous faim?
Préférez-vous le vin blanc ou le vin rouge?*



Exercice 35. Encore des questions!

A. Quelles sont les questions à poser à un camarade de classe pour connaître (know)

1. son nom _____
2. sa nationalité _____
3. son âge _____
4. ses passe-temps préférés _____



B. Quelles sont les questions avec "est-ce que" pour savoir:

1. pourquoi il étudie le français

2. ce qu'il/elle boit le matin

3. si il/elle sort souvent

4. si il/elle a une page sur Facebook

5. quand il/elle prend le petit déjeuner

6. où il/elle habite



C. En classe, posez les questions de la section B à votre partenaire.



D. **Devoirs:** Ecrivez un dialogue basé sur votre conversation avec au moins 4 questions et 4 réponses complètes.



Exercice 36. Paul Bocuse.

Connaissez-vous Paul Bocuse, le grand chef cuisinier français? Chevalier de la Légion d'honneur et désigné "Cuisinier du Siècle" par Gault-Millau en 1989, il a trois étoiles au Guide Michelin depuis 1965! Voici le menu classique de l'Auberge du Pont de Colonges, son restaurant près de Lyon.



The screenshot shows the website for 'L'AUBERGE DU PONT DE COLONGES'. The main menu is titled '- Menu Classique -' and lists the following courses:

- Dodine de canard** à l'ancienne pistachée et foie gras de canard maison
- Cassiolette de homard** à l'Armoricaine
- Soupe de grenouilles** cressonnière
- Loup en croûte feuilletée**, sauce Choron (à partir de 2 convives)
- Fricassée de volaille de Bresse** à la crème et aux morilles
- Filet de boeuf Rossini**, sauce Périgueux

Other items on the menu include 'Sélection de fromages frais et affinés "Mère Richard"' and 'Délites et gourmandises Petits fours et chocolats'. The price is listed as 125 € par personne.

Regardez le menu avec un partenaire.

1. Quel est le prix de ce menu fixe?
Quels sont les quatre plats (courses)?

2. Quelle entrée préférez-vous? Pourquoi?

3. Quel plat principal préférez-vous?

Pourquoi?



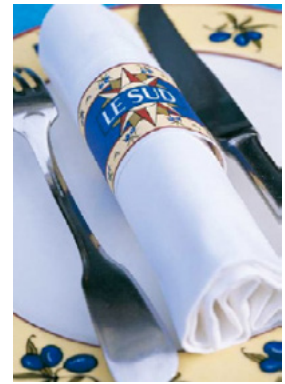
Chapitre 5



Exercice 37. Les brasseries de Bocuse.

Heureusement Paul Bocuse a aussi cinq brasseries à Lyon. Ses brasseries sont beaucoup moins chères que son restaurant.

Voici l'addition d'une de ses brasseries. Regardez l'addition avec un partenaire et répondez aux questions suivantes.



1. C'est quelle brasserie?

2. Quelle est l'adresse de la brasserie?

3. Comment s'appelle le serveur?

4. Il y a deux couverts. 'Couvert' veut dire:
a. place setting
b. spoon
c. blanket
d. person
5. Qu'est-ce que les clients prennent comme apéritif?

6. Qu'est-ce qu'ils boivent avec le dîner?
a. de l'eau
b. du vin rouge
c. du vin blanc
d. du café
7. Qu'est-ce qu'ils boivent après le dessert?
a. de l'eau
b. du vin rouge
c. du vin blanc
d. du café
8. Ils prennent quels plats (courses)?
a. une entrée + un plat principal
b. un plat principal
c. une entrée + un plat principal + un fromage
d. une entrée + un plat principal + un dessert