



## Vocabulaire

- la ville
- les petits commerces
- s'orienter
- les nombres ordinaux
- verbes qui prennent être au passé composé
- autres verbes
- participes passés irréguliers



## Phonétique

- Les voyelles /i/ /y/ /u/



## Grammaire

- 6.1 -re verbs (regular)
- 6.2 contractions of à and de with definite article
- 6.3 demonstrative determiners
- 6.4 passé composé with avoir
- 6.5 passé composé with être

- testez-vous!, chapitre 06
- verb conjugation reference
- verb practice



## Vidéos

Vocabulaire en contexte

- à l'aéroport Roissy Charles de Gaulle
- la ville de Lyon
- Chamonix

## Interviews

- le week-end dernier
- votre vie

# 6

## La ville

In this chapter we will learn vocabulary to describe places in a French city and how to give directions. We will also learn to talk about the past.

## Chapitre 6

### Vocabulaire



### Préparation du vocabulaire

Be sure to download the pdf vocabulary preparation template from the FI website to complete Exercises B, E, and F.



! Your instructor will collect this homework.

#### La ville

une place  
une rue  
un boulevard  
une avenue  
un quartier  
l'arrondissement (m)  
le centre-ville  
la banlieue

un bâtiment  
un bureau  
un immeuble  
une maison  
un hôtel

une boutique  
un magasin (de musique, de vidéo, etc.)  
un centre commercial  
un supermarché

un café  
un restaurant  
un musée  
un cinéma  
une boîte de nuit / une discothèque  
un théâtre  
un stade  
un parking

un parc  
un jardin public  
un fleuve  
un pont

une banque  
un bureau de poste  
une boîte aux lettres  
une cabine téléphonique  
une laverie  
l'hôtel de ville (m)  
la mairie  
l'office du tourisme (m)  
un hôpital

#### The city

public square  
street  
boulevard  
avenue  
neighborhood  
administrative district in a large city (e.g. Paris)  
downtown  
suburbs

building  
office  
apartment building  
house  
hotel

boutique  
store (music, video, etc.)  
shopping center, mall  
supermarket

café  
restaurant  
museum  
movie theater  
a nightclub, dance club  
theater  
stadium  
parking lot

park  
park, large garden  
river  
bridge

bank  
post office  
**mailbox**  
phone booth  
laundromat  
city hall, mayor's office  
city hall, mayor's office  
tourist information office  
hospital



### Les nombres ordinaux

|      |                   |
|------|-------------------|
| 1st  | premier, première |
| 2nd  | deuxième          |
| 3rd  | troisième         |
| 4th  | quatrième         |
| 5th  | cinquième         |
| 6th  | sixième           |
| 7th  | septième          |
| 8th  | huitième          |
| 9th  | neuvième          |
| 10th | dixième           |

|      |              |
|------|--------------|
| 11th | onzième      |
| 12th | douzième     |
| 13th | treizième    |
| 14th | quatorzième  |
| 15th | quinzième    |
| 16th | seizième     |
| 17th | dix-septième |
| 18th | dix-huitième |
| 19th | dix-neuvième |
| 20th | vingtième    |

un aéroport  
 une gare  
 une école (6 ans à 11 ans)  
 un collège (11 ans à 15 ans)  
 un lycée (15 ans à 18 ans)  
 une université  
 une bibliothèque  
 une église  
 une cathédrale  
 une mosquée  
 une synagogue  
 un temple (protestant)

airport  
 train station  
 school  
 junior high, middle school  
 high school  
 university  
 library  
 church  
 cathedral  
 mosque  
 synagogue  
 temple

### Les petits commerces

une épicerie  
 une boucherie  
 une charcuterie  
 un traiteur

Small businesses  
 grocery store  
 butcher shop  
 pork butcher's shop, deli  
 deli, catering shop

une boulangerie  
 une pâtisserie

bakery  
 pastry shop

un bureau de tabac  
 une librairie  
 une papeterie  
 une pharmacie

tobacco shop  
 bookstore  
 paper/stationery store  
 pharmacy

### S'orienter

Où se trouve... ?  
 (Où se trouve la poste?)  
 à côté (de)  
 à deux pas (de)  
 à droite (de)  
 à gauche (de)  
 au bout (de)  
 au carrefour (de)  
 au centre  
 au coin (de)  
 chez  
 derrière  
 devant  
 en face (de)  
 en ville  
 loin (de)

### Getting your bearings

Where is... ?  
 (Where is the post office?)  
 beside, next to  
 just a step from  
 on the right  
 on the left  
 at the far end of  
 at the intersection of  
 in the center  
 at the corner of  
 at someone's house  
 behind  
 in front of  
 facing, opposite  
 in the city  
 far

## Chapitre 6

### Vocabulaire



|                |              |
|----------------|--------------|
| <i>avoir</i>   | j'ai eu...   |
| <i>être</i>    | j'ai été..   |
| <i>faire</i>   | j'ai fait .. |
| <i>prendre</i> | j'ai pris..  |
| <i>mettre</i>  | j'ai mis..   |
| <i>boire</i>   | j'ai bu ..   |
| <i>croire</i>  | j'ai cru..   |
| <i>voir</i>    | j'ai vu..    |

|               |                               |
|---------------|-------------------------------|
| <i>mourir</i> | il est mort<br>elle est morte |
| <i>naître</i> | il est né<br>elle est née     |

### Phonétique

Go to the website for a complete explanation and practice exercises.



près (de)  
sous  
sur  
sur votre droite/gauche  
tout droit  
tout près

near, close  
under  
on  
on your right/left  
straight ahead  
nearby

#### Verbes qui prennent être au passé composé

aller  
sortir  
partir  
rentrer  
retourner  
arriver  
entrer  
rester

monter  
descendre  
tomber  
passer

naître  
mourir

#### Verbs which take être in the passé composé

to go  
to go out  
to leave  
to go home, to go back  
to return  
to arrive  
to enter  
to stay

to go up, to go upstairs, to climb  
to go down, to go downstairs  
to fall  
to pass, to go by (intransitive)

to be born  
to die

#### Autres verbes

se déplacer (en ville)  
prendre le métro, un taxi, etc.  
aller à pied  
marcher

tourner  
traverser  
continuer  
demander  
se trouver

attendre  
entendre  
perdre  
rendre  
rendre visite à quelqu'un  
répondre  
vendre

#### Other verbs

to get around (town)  
to take the metro, a taxi, etc.  
to go on foot  
to walk

to turn  
to cross  
to continue  
to ask (for)  
to be found, to be located

to wait for  
to hear  
to lose  
to hand in, give back  
to visit someone  
to answer  
to sell



## Introduction

Regardons la video ensemble pour répondre aux questions suivantes: Qui présente le chapitre? Où est-il / elle? Quels sont les thèmes du chapitre?

NOTE CULTURELLE



## Exercice 1. Vous connaissez Paris?

Est-ce que les phrases suivantes sont vraies ou fausses?



|  | vrai                     | faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Les Champs-Élysées c'est une avenue.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. La Sorbonne est un lycée.                               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. CDG est une gare.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La Comédie Française est un théâtre.                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Le Ritz est un hôtel.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. La cathédrale de Notre Dame se trouve dans la banlieue. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Il y a vingt arrondissements à Paris.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Le fleuve qui traverse Paris s'appelle la Loire.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Le Louvre est un grand musée.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10. La Tour d'Argent est un restaurant élégant.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Paris

Paris est la plus grande ville de France et la capitale. La ville de Paris est divisée en 20 arrondissements. La Seine court au coeur de Paris et divise la ville en 2 parties, la rive gauche et la rive droite. Les deux rives sont reliées par 37 ponts qui traversent la Seine. Le pont le plus célèbre et le plus ancien s'appelle le Pont Neuf. Il y a aussi beaucoup de monuments à Paris. La Tour Eiffel est le site touristique le plus visité du monde.



## Exercice 2. Où?

Où est-ce qu'on va....

**Modèle:** Où est-ce qu'on va ... pour poster une lettre?

On va ... au bureau de poste.

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| ___ 1. pour voir un match de foot?                               | a. au parc                |
| ___ 2. quand on a envie de voyager en train?                     | b. à l'église             |
| ___ 3. pour trouver des informations sur des sites touristiques? | c. au café                |
| ___ 4. pour un rendez-vous romantique?                           | d. à l'aéroport           |
| ___ 5. pour chercher un livre?                                   | e. au pont                |
| ___ 6. quand on a besoin de calme et de nature?                  | f. à l'office du tourisme |
| ___ 7. pour boire un café?                                       | g. à la gare              |
| ___ 8. pour visiter une exposition?                              | h. à la bibliothèque      |
| ___ 9. pour prendre l'avion?                                     | i. au stade               |
| ___ 10. pour aller à la messe?                                   | j. au musée               |



[www.asapfrance.info/france/36-000-villes-et-villages/paris-la-capitale](http://www.asapfrance.info/france/36-000-villes-et-villages/paris-la-capitale)

## Chapitre 6



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

### 6.1 -re verbs (regular)

*vendre 'to sell'*

|       |           |
|-------|-----------|
| je    | vends     |
| tu    | vends     |
| il    | } vend    |
| elle  |           |
| on    |           |
| nous  | vendons   |
| vous  | vendez    |
| ils   | } vendent |
| elles |           |



### Exercice 3. Quel verbe en -re?



- |  |  |
|--|--|
| A. Quel verbe en -re associez-vous avec... | B. Quel verbe en -re est le contraire de.. |
| 1. le téléphone _____                      | 1. trouver _____                           |
| 2. le bus _____                            | 2. acheter _____                           |
| 3. un magasin _____                        | 3. poser une question _____                |
| 4. la patience _____                       | 4. monter _____                            |
| 5. la musique _____                        |  |
| 6. les devoirs _____                       |  |
| 7. une surprise _____                      |  |
| 8. mes parents _____                       |  |



### Exercice 4. Grammaire interactive. L'année dernière à Paris.

Qu'est-ce qu'ils ont fait à Paris l'année dernière? (last year) Complétez les phrases suivantes.

#### Modèle:

A Austin, Karen n'achète pas de viennoiserie mais l'année dernière à Paris elle a acheté ...  
*des croissants*

- A Austin, Blake mange des hamburgers mais l'année dernière à Paris, il a mangé \_\_\_\_\_
- A Austin, Leila et Karen ne visitent pas de monuments, mais l'année dernière à Paris, elles ont visité \_\_\_\_\_
- A Austin, Toño ne prend pas le bus, mais l'année dernière à Paris, il a pris \_\_\_\_\_
- A Austin, Blake ne va pas au musée, mais l'année dernière à Paris, il est allé \_\_\_\_\_
- A Austin, Leila ne boit pas d'alcool, mais l'année dernière à Paris, elle a bu \_\_\_\_\_
- A Austin Toño fait du sport, mais l'année dernière à Paris, il n'a pas fait de \_\_\_\_\_
- A Austin, Leila et Karen ne sortent pas, mais l'année dernière à Paris, elles sont sorties \_\_\_\_\_



**Exercice 5. Grammaire interactive.**

Look at the following sentences

À Austin Blake mange des hamburgers mais l'année dernière à Paris, il **a mangé** des escargots.  
 À Austin Blake ne va pas au musée, mais l'année dernière à Paris, il **est allé** au Louvre.

1. Does **il a mangé** / **il est allé** refer to the past, present, or future?  
 How would you translate the sentences above?

2. Look at the boldfaced elements below.  
 Il **a mangé** / il **est allé**

What are the infinitives of these verbs? \_\_\_\_\_ and \_\_\_\_\_

These two verbs are used in the passé composé as auxiliary verbs.

**mangé** and **sorti** are **past participles**.

3. Fill in the blanks

To express the past, we use the conjugated forms of the auxiliary \_\_\_\_\_ or \_\_\_\_\_  
 with the \_\_\_\_\_ of the verb.

4. Look at the sentences in Exercise 4 and fill in the following table.

| INFINITIVE | Avoir | Etre | Past Participle |
|------------|-------|------|-----------------|
| acheter    | √     |      | acheté          |
| 1. manger  |       |      |                 |
| 2. visiter |       |      |                 |
| 3. prendre |       |      |                 |
| 4. aller   |       |      |                 |
| 5. boire   |       |      |                 |
| 6. faire   |       |      |                 |
| 7. sortir  |       |      |                 |

5. Look at the following sentence:  
 Il n'a pas fait de vélo.

Choose the correct words in parentheses to complete the sentence:

Negation is placed around the (auxiliary / past participle).

6. Look at the following pairs of sentences.

- Il a visité la Tour Eiffel / Elle a visité la Tour Eiffel
- Ils ont mangé un hamburger / Elles ont mangé un hamburger
- Il est allé au Louvre / Elle est allée au Louvre
- Ils sont sortis en boîte / Elles sont sorties en boîte

What do you notice about the past participle in these sentences?

NOTE CULTURELLE



*l'aéroport Roissy Charles de Gaulle à Paris*

Quand on arrive à l'aéroport CDG, pour aller au centre ville, on prend un taxi, un bus, ou le RER jusqu'au métro. Du Terminale 2, on va à la gare et on prend la ligne du RER. Le RER (RéseauxExpress Régional) sert les alentours (surrounding areas) de Paris. Les lignes du RER sont indiquées par des lettres. Par contre, le métro est pour se déplacer en ville. Les lignes du métro sont indiquées par des numéros. Voici un ticket pour le RER de Paris à Versailles. N'oubliez pas de composer (punch) votre ticket!



Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.

Chapitre 6



**Exercice 6. Singulier ou pluriel?**

Ecoutez et décidez si le verbe est au singulier ou au pluriel. Ensuite écrivez la phrase.

|                                  | singulier                | pluriel                  |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Modèle: Il répond au professeur. | ✓                        | <input type="checkbox"/> |
| 1. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**Exercice 7. Oui ou non?**

A. L'étudiant typique...

|  | oui                      | non                      |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. attend l'autobus tout le temps.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. perd souvent ses affaires (ses livres, ses cahiers, etc.) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. répond toujours aux emails (de ses amis, de ses parents). | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. vend ses livres à la fin du semestre.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. rend visite à ses parents tous les week-ends.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

B. Vous êtes typique? Pourquoi ou pourquoi pas?



**Exercice 8. Qu'est-ce que tu fais?**

Posez ces questions à vos camarades.

- Est-ce que tu attends les vacances impatientement? \_\_\_\_\_
- Est-ce que tu apprends l'espagnol? \_\_\_\_\_
- Est-ce que tu réponds souvent en classe? \_\_\_\_\_
- Est-ce que tu perds souvent ton temps? \_\_\_\_\_
- Est-ce que tu vas vendre tes livres? (à la fin du semestre) \_\_\_\_\_
- Est-ce que tu vas rendre visite à tes parents ce week-end? \_\_\_\_\_
- Est-ce que tu comprends la politique? \_\_\_\_\_
- Est-ce que tu prends le bus régulièrement? \_\_\_\_\_

Short adverbs are placed directly after the verb.



**Exercice 9. Sérieux (sérieuse) ou paresseux (paresseuse)**

A. Quel type d'étudiant êtes-vous? Lisez les activités suivantes et indiquez la fréquence de chacune dans votre vie.



|   | toujours                 | souvent                  | rarement                 | ne...jamais              |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Je perds les devoirs.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Je réponds aux questions du prof.                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. J'apprends beaucoup.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Je comprends la leçon.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. J'attends la veille (the night before) de l'examen pour réviser. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Je rends les devoirs au prof.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



B. Comparez vos réponses avec un partenaire. Indiquez la fréquence de chaque activité; utilisez des adverbes. Remplissez le tableau avec les réponses de votre partenaire.

**Modèle:**  
 Je perds **toujours** les devoirs. Et toi?  
 Moi aussi, je perds toujours les devoirs ou Pas moi, je ne perds jamais les devoirs.

|   | toujours                 | souvent                  | rarement                 | jamais                   |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il/Elle perd les devoirs.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il/Elle répond aux questions du prof.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il/Elle apprend beaucoup.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il/Elle comprend la leçon.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il/Elle attend la veille de l'examen pour réviser. Il/Elle rend les devoirs au prof. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Je rends les devoirs au prof.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. Décidez si votre partenaire est plutôt sérieux(se) ou plutôt paresseux(se). Ecrivez au moins 2 phrases pour justifier votre réponse.

**Modèle:**  
 X est plutôt paresseux parce qu'il répond rarement aux questions du prof et il attend toujours la veille de l'examen pour réviser.

## Chapitre 6



D. Devoirs pour demain: Est-ce que vous êtes d'accord avec la décision de votre partenaire? Ecrivez un paragraphe de 8 phrases pour justifier votre opinion.

### Modèle:

Je suis d'accord avec X. (Je ne suis pas d'accord.) Je suis sérieux parce que j'apprends beaucoup...



### Exercice 10. Quel verbe?

1. Les étudiants \_\_\_\_\_ toujours aux questions du professeur. (attendre, répondre)
2. Quand nous allons au café, nous \_\_\_\_\_ du thé à la menthe. (prendre, vendre)
3. Chez le pâtissier, on \_\_\_\_\_ des croissants. (descendre, vendre)
4. Vous \_\_\_\_\_ vos devoirs à votre professeur \_\_\_\_\_ régulièrement, n'est-ce pas ? (perdre, rendre)
5. Est-ce que tu \_\_\_\_\_ tes clefs (keys) de temps en temps? (descendre, perdre)
6. A chaque heure, nous \_\_\_\_\_ la cloche (bell) sonner. (entendre, répondre)
7. Je suis un étudiant sérieux. Je ne/n' \_\_\_\_\_ pas la veille de l'examen pour réviser. (attendre, rendre)
8. Quand je vais en France, je \_\_\_\_\_ le RER jusqu'à Paris. (prendre, entendre)



### Exercice 11. Les petits commerces

Trouvez la bonne correspondance.



Où est-ce qu'on vend...

- |  |                              |
|--|------------------------------|
| _____ 1. du saucisson et du pâté?        | a. à la boucherie.           |
| _____ 2. des gâteaux et des tartes?      | b. à la boulangerie.         |
| _____ 3. des fruits et du lait?          | c. à la charcuterie.         |
| _____ 4. des cahiers et des stylos?      | d. à l'épicerie.             |
| _____ 5. une baguette et des croissants? | e. au bureau de tabac.       |
| _____ 6. du poulet et du boeuf?          | f. à la pharmacie.           |
| _____ 7. des timbres et des cigarettes?  | g. à la librairie-papeterie. |
| _____ 8. de l'aspirine et des vitamines? | h. à la pâtisserie.          |



### Exercice 12. On fait des courses

Choisissez 3 activités de la liste en bas. Annoncez ce que vous allez faire. Votre partenaire va confirmer vos activités en utilisant du vocabulaire de “La Ville” et de “Les Petits Commerces”. Cochez (✓) les activités complétées. Puis changez de rôle.



**Modèle:**

- acheter des timbres
- voir un film
- rendre visite à mon prêtre

**Partenaire 1:** Je vais acheter des timbres, voir un film et rendre visite à mon prêtre.

**Partenaire 2:** Alors, tu vas aller au bureau de tabac, au cinéma et à l'église, n'est-ce pas?

**A FAIRE:**

- acheter des oranges
- faire du jogging
- voir un nouveau film
- prendre un verre de vin
- envoyer une lettre
- Je rends les devoirs au prof.
- téléphoner à ma mère
- demander des brochures touristiques
- acheter des médicaments
- voir une exposition de Manet
- chercher un livre de philosophie
- écouter un nouveau disque de rap
- acheter du pâté



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

### 6.2 contractions with à and de

|          |     |
|----------|-----|
| de + le  | du  |
| de + les | des |
| à + le   | au  |
| à + les  | aux |

## Chapitre 6

### NOTE CULTURELLE



### Les Halles de Lyon

La ville de Lyon est la capitale de la gastronomie. Les Halles de Lyon sont bien connues (well known) chez les Lyonnais et les gourmands partout. C'est un marché couvert qui existe depuis 1859. On y trouve des traiteurs, des charcutiers, des fromagers, des boulangers-pâtisseries, des cavistes, des poissonniers, des bouchers, et même des restaurateurs célèbres. En tout, il y a 56 commerçants et artisans qui vendent leurs produits de la meilleure qualité.



### Exercice 13. C'est où?

Regardez les photos et complétez les phrases avec une préposition logique.



**Modèle:** Le casino est sur la place.



1. Les gens sont \_\_\_\_\_ le musée.



2. Le café se trouve \_\_\_\_\_ la rue.



3. Le fleuve est \_\_\_\_\_ le pont.



4. Les étudiants sont \_\_\_\_\_  
les Guilloteau.



5. La basilique est \_\_\_\_\_ les filles.



**Exercice 14. Traductions.**

Traduisez les phrases suivantes en français.

1. The train station is to the right of the post office.

\_\_\_\_\_

2. The high school is behind the hospital.

\_\_\_\_\_

3. The stadium is close to the university.

\_\_\_\_\_

4. The bank is at the end of the street.

\_\_\_\_\_

5. The tourist information office is on Place Bellecour.

\_\_\_\_\_

6. The pharmacy is just a step away from the catering shop.

\_\_\_\_\_

7. The school is across from (faces) the bakery.

\_\_\_\_\_

8. The shopping center is far from downtown.

\_\_\_\_\_



**Exercice 15. Vous connaissez les capitales du monde?**

Faites correspondre la capitale avec le pays. Utilisez la forme correcte de: **de + article défini.**



**Modèle:**

Madrid est la capitale de l'Espagne.

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| _____ 1. Ottawa          | a. la France                  |
| _____ 2. Niamey          | b. le Maroc                   |
| _____ 3. Paris           | c. les Antilles Néerlandaises |
| _____ 4. Camberra        | d. le Canada                  |
| _____ 5. Washington D.C. | e. le Niger                   |
| _____ 6. Willemstad      | f. l'Australie                |
| _____ 7. Londres         | g. le Japon                   |
| _____ 8. Tokyo           | h. l'Angleterre               |
| _____ 9. Berne           | i. la Suisse                  |
| _____ 10. Rabat          | j. les Etats-Unis             |

NOTE CULTURELLE



*Le Louvre et le Musée d'Orsay*

Bien sûr il y a beaucoup de musées à Paris. Mais les deux musées les plus connus sont le Louvre et le Musée d'Orsay. Le Louvre, l'ancienne forteresse des rois de France, est un des plus grands musées du monde. On y trouve des sculptures, des objets d'art, des peintures, et des antiquités. Le musée d'Orsay est dans l'ancienne (former) gare d'Orsay. On y trouve beaucoup de sculptures et des oeuvres (works) de Monet, Degas, Manet, Gauguin, Van Gogh, et autres.



## Chapitre 6



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

### 6.3 demonstrative determiners

ce  
cet  
cette  
ces



### Exercice 16. Les activités de Karen.

Complétez les phrases suivantes avec l'article approprié.(au, à la, du, de la,...)



Karen aime l'art et la musique. Le week-end elle va souvent \_\_\_\_\_ musée et \_\_\_\_\_ concert. Elle adore la mer. Elle aime faire \_\_\_\_\_ bateau, et elle fait \_\_\_\_\_ planche à voile. Elle va souvent \_\_\_\_\_ campagne ou \_\_\_\_\_ parc pour faire \_\_\_\_\_ vélo, mais elle ne fait pas de moto. Les motos sont dangereuses.



### Exercice 17. Cette université

Est-ce que les phrases suivantes sont vraies ou fausses?



|  | vrai                     | faux                     |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Cette université est grande.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Ce cours de français commence à midi. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Ces étudiants sont travailleurs.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Ce professeur est blond.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Cet exercice est difficile.           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Ces étudiantes sont intelligentes.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Cet après-midi il va faire beau.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Ce vendredi il y a un examen.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**Exercice 18. Tu préfères...?**

Indiquez ce que vous préférez.



**Modèle:**

this bank > cette banque

1. this airport > \_\_\_\_\_
2. that cathedral > \_\_\_\_\_
3. that restaurant > \_\_\_\_\_
4. those stores > \_\_\_\_\_
5. this bakery > \_\_\_\_\_
6. that café > \_\_\_\_\_
7. those hotels > \_\_\_\_\_
8. that train station > \_\_\_\_\_



**Exercice 19. Déjà ou pas encore?**

Imaginez... Est-ce que votre professeur a déjà (already) fait ces activités ou est-ce qu'il/elle n'a pas encore (not yet) fait ces activités **aujourd'hui**?

déjà    pas encore

|   | déjà                     | pas encore                          |
|---|--------------------------|-------------------------------------|
| <b>Modèle:</b> Il/Elle a bu du vin. (Mais non, il/elle n'a pas encore bu de vin.) | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |
| 1. Il/Elle a répondu aux emails.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 2. Il/Elle a dit bonjour aux étudiants.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 3. Il/Elle a pris le déjeuner.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 4. Il/Elle a regardé la télé.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 5. Il/Elle a fait du sport.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| 6. Il/Elle a parlé au téléphone.  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

6.4 passé composé with avoir

|              |   |             |
|--------------|---|-------------|
| <i>je</i>    | } | ai mangé    |
| <i>tu</i>    |   | as mangé    |
| <i>il</i>    | } | a mangé     |
| <i>elle</i>  |   |             |
| <i>on</i>    |   |             |
| <i>nous</i>  |   | avons mangé |
| <i>vous</i>  |   | avez mangé  |
| <i>ils</i>   | } | ont mangé   |
| <i>elles</i> |   |             |

To negate a sentence in passé composé, place **ne...pas** around auxiliary avoir.

Irregular past participles:

|                |              |
|----------------|--------------|
| <i>avoir</i>   | j'ai eu..    |
| <i>être</i>    | j'ai été..   |
| <i>faire</i>   | j'ai fait .. |
| <i>prendre</i> | j'ai pris..  |
| <i>mettre</i>  | j'ai mis..   |
| <i>boire</i>   | j'ai bu ..   |
| <i>croire</i>  | j'ai cru..   |
| <i>voir</i>    | j'ai vu..    |

## Chapitre 6



### Exercice 20. Qu'est-ce qu'elles ont fait?

Trouvez la phrase correcte pour décrire chaque image.



3



5



2



4



6

- \_\_\_\_\_ a. Elle a chanté.
- \_\_\_\_\_ b. Elle a cherché sa soeur.
- \_\_\_\_\_ c. Elle a trouvé des cadeaux.

- \_\_\_\_\_ d. Elle a parlé au téléphone.
- \_\_\_\_\_ e. Elle a choisi les Teletubbies.
- \_\_\_\_\_ f. Elle a dansé.



**Exercice 21. Tout le temps ou hier?**

Ecoutez les phrases suivantes et décidez si les phrases décrivent les activités habituelles de Tex (tout le temps) ou ses activités au passé (hier). Ensuite écrivez la phrase.

|                                  | tout le temps            | hier                     |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Modèle: Il boit du café au lait. | √                        | <input type="checkbox"/> |
| 1. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



**Exercice 22. Est-ce que vous connaissez (know) bien votre professeur?**

En groupes de 3 ou 4 devinez (guess) ce que votre professeur a fait hier.



- |   |  |
|---|--|
| <p>1. Le professeur a dîné...<br/>                 a. au restaurant indien.<br/>                 b. au restaurant tex-mex.<br/>                 c. au restaurant français.<br/>                 d. à la maison</p> <p>2. Le professeur a écouté...<br/>                 a. de la musique classique.<br/>                 b. du jazz.<br/>                 c. du hip-hop.<br/>                 d. les informations à la radio</p> <p>3. Le professeur a fait...<br/>                 a. une promenade.<br/>                 b. du vélo.<br/>                 c. la cuisine.<br/>                 d. des corrections.</p> | <p>4. Au supermarché, le professeur a choisi une bouteille...<br/>                 a. de coca-cola.<br/>                 b. de vin rouge.<br/>                 c. de vin rosé.<br/>                 d. de lait.</p> <p>5. Le professeur a rendu visite...<br/>                 a. à des amis.<br/>                 b. à sa mère.<br/>                 c. à son copain/ sa copine.<br/>                 d. à un collègue.</p> <p>6. Le professeur a regardé...<br/>                 a. un film français.<br/>                 b. la télé.<br/>                 c. un match de foot.<br/>                 d. un concert.</p> |
|---|--|

Quel groupe connaît le prof le mieux?

## Chapitre 6



### Exercice 23. Les fêtes!

Lisez les activités de Tammy et décidez pour quelle fête elle a fait chaque activité.



- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| _____ 1. Tammy a mangé de la dinde avec sa famille.                | a. la St-Sylvestre (le 31 décembre) |
| _____ 2. Tammy a porté un t-shirt vert.                            | b. Noël                             |
| _____ 3. Tammy a bu du champagne.                                  | c. la St-Patrick                    |
| _____ 4. Tammy a acheté des cadeaux (gifts) pour toute sa famille. | d. Thanksgiving                     |
| _____ 5. Tammy a donné des chocolats à Tex.                        | e. la St-Valentin                   |

Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.



### Exercice 24. Qu'est-ce que tu as fait la semaine dernière?

Posez ces questions à vos camarades.

1. Est-ce que tu as rencontré tes amis au cinéma? \_\_\_\_\_
2. Est-ce que tu as dîné au restaurant? \_\_\_\_\_
3. Est-ce que tu as étudié le français? \_\_\_\_\_
4. Est-ce que tu as réussi un examen? \_\_\_\_\_
5. Est-ce que tu as fini tes devoirs? \_\_\_\_\_
6. Est-ce que tu as rendu visite à tes parents? \_\_\_\_\_
7. Est-ce que tu as pris l'autobus? \_\_\_\_\_
8. Est-ce que tu as répondu en classe? \_\_\_\_\_



### Exercice 25. Et pendant les vacances?

A. Regardez les activités suivantes et complétez les phrases pour parler de vos vacances.

1. J'ai écouté \_\_\_\_\_ (du rap, du rock, autre)
2. J'ai été \_\_\_\_\_ (actif/active, paresseux/paresseuse, autre)
3. J'ai rendu visite à \_\_\_\_\_ (mes parents, mes amis, autre)
4. J'ai voyagé \_\_\_\_\_ (à Houston, en France, autre)
5. J'ai regardé \_\_\_\_\_ (la télévision, un film, autre)
6. J'ai joué \_\_\_\_\_ (au basket, aux cartes, autre)



B. Ensuite, en classe, vous allez comparer vos activités avec celles d'un partenaire.

**Modèle:**

Qu'est-ce que tu as écouté pendant les vacances?  
Moi, j'ai écouté du rock. Et toi? J'ai écouté de la musique classique.

C. Est-ce que vous avez fait les mêmes activités pendant les vacances?

**Modèle:**

Oui et non.  
Tous les deux, nous avons voyagé à Dallas. Mais j'ai aussi voyagé à New York.



**Exercice 26. Vous connaissez (do you know) les Etats-Unis?**

A. Regardez les activités suivantes et indiquez si vous avez déjà fait ces activités ou jamais.

| Activités:  | Oui, déjà                | Non, jamais              |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1. J'ai mangé de la pizza à Chicago.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. J'ai pris un taxi à Los Angeles.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. J'ai fait du bateau en Floride.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. J'ai visité Alcatraz.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. J'ai bu du café à Seattle.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. J'ai fait du ski dans le Colorado.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. J'ai vu une pièce de théâtre à Broadway.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. J'ai dansé dans un club à la Nouvelle Orléans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. J'ai rencontré des amis au Nouveau Mexique.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

## Chapitre 6



B. Comparez vos réponses en A avec un partenaire. Remplissez le tableau avec les réponses de votre partenaire.

**Modèle:** J'ai déjà mangé de la pizza à Chicago. Et toi?  
 Moi aussi, j'ai déjà mangé de la pizza à Chicago.  
 or  
 Pas moi, je n'ai pas encore mangé de pizza à Chicago.

| Activités:   | Oui, déjà                | Non, pas encore          |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Il/Elle a mangé de la pizza à Chicago.              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Il/Elle a pris un taxi à Los Angeles.               | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Il/Elle a fait du bateau en Floride.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Il/Elle a visité Alcatraz.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. Il/Elle a bu du café à Seattle.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Il/Elle a fait du ski dans le Colorado.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. Il/Elle a vu une pièce de théâtre à Broadway.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. Il/Elle a dansé dans un club à la Nouvelle Orléans. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9. Il/Elle a rencontré des amis au Nouveau Mexique.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

C. Posez les questions suivantes à votre partenaire. Qu'est-ce qu'il/elle a vu d'autre aux Etats-Unis?

|                               | moi   | mon partenaire |
|-------------------------------|-------|----------------|
| Tu as visité quelles villes?  | _____ | _____          |
| Tu as vu quels monuments?     | _____ | _____          |
| Tu as fait quelles activités? | _____ | _____          |
| _____ ....?                   | _____ | _____          |



D. Devoirs. Est-ce que votre partenaire connaît les Etats-Unis mieux ou moins bien que vous? Justifiez votre réponse avec des exemples. Ecrivez un bon paragraphe de 8 phrases.

**Modèle:**  
 Mon/Ma partenaire, X, connaît mieux les Etats-Unis que moi (connaît moins bien les Etats-Unis que moi), parce qu'il/elle a déjà vu une pièce de théâtre à Broadway et il/elle a fait du ski dans le Colorado.



**Exercice 27. Qu'est-ce que M et Mme Guilloteau ont fait ce week-end?**

Complétez les phrases suivantes avec le verbe qui convient, conjugué au passé composé. Utilisez chaque verbe une fois.



**jouer   dîner   faire   regarder   boire   oublier   visiter   rendre   écouter**

Ce week-end M et Mme Guilloteau \_\_\_\_\_ beaucoup de choses! Vendredi soir, ils \_\_\_\_\_ au restaurant et ils \_\_\_\_\_ du très bon vin. Samedi matin, elle \_\_\_\_\_ au tennis avec son mari. Ensuite ils \_\_\_\_\_ leur musée préféré. Samedi soir, ils \_\_\_\_\_ du jazz dans un club. Dimanche matin, ils \_\_\_\_\_ un peu la télévision et ensuite, ils \_\_\_\_\_ visite à des amis.



**Exercice 28. Et vous?**

Posez les questions suivantes à un partenaire.

1. Qu'est-ce que tu as mangé hier soir?
2. Quand est-ce que tu as fait tes devoirs?
3. Quel(s) film(s) est-ce que tu as vu récemment?
4. Avec qui est-ce que tu as parlé en classe aujourd'hui?
5. A qui est-ce que tu as rendu visite le week-end dernier?
6. Qu'est-ce que tu as bu avec ton dîner hier soir?

Partagez vos réponses avec la classe. Est-ce que vous avez les mêmes habitudes ou quelques habitudes en commun?



At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

**6.5 passé compos with être**

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| <i>je</i>    | <b>suis allé(e)</b>       |
| <i>tu</i>    | <b>es allé(e)</b>         |
| <i>il</i>    | <b>est allé est allée</b> |
| <i>elle</i>  |                           |
| <i>on</i>    |                           |
| <i>nous</i>  | <b>sommes allé(e)s</b>    |
| <i>vous</i>  | <b>êtes allé(e)s</b>      |
| <i>ils</i>   | <b>sont allés</b>         |
| <i>elles</i> |                           |

To negate a sentence in passé composé, place *ne...pas* around auxiliary être

Irregular past participles:

|               |                                   |
|---------------|-----------------------------------|
| <i>mourir</i> | <b>il est mort elle est morte</b> |
| <i>naître</i> | <b>il est né elle est née</b>     |

## Chapitre 6



### Exercice 29. Qu'est-ce que Laila a fait hier soir?

Laila s'est bien amusée (had a lot of fun) hier soir. Elle téléphone à un ami pour lui dire ce qu'elle a fait. Mettez ses phrases en ordre chronologique. (#1-9).

- \_\_\_\_\_ a. J'ai regardé la télé jusqu'à une heure du matin.
- \_\_\_\_\_ b. J'ai écouté de la musique et j'ai dansé avec mes amis.
- \_\_\_\_\_ c. J'ai mangé un sandwich avant de partir.
- \_\_\_\_\_ d. J'ai rencontré mes amis au bar.
- \_\_\_\_\_ e. J'ai fini mes devoirs à 20h30.
- \_\_\_\_\_ f. J'ai téléphoné à mes amis à 20h10. On a décidé d'aller à un concert à 21h.
- \_\_\_\_\_ g. Après le concert, nous sommes allés au café.
- \_\_\_\_\_ h. J'ai pris un taxi pour rentrer.
- \_\_\_\_\_ i. Je suis arrivée chez moi à minuit.



### Exercice 30. Avoir ou être?

Ecoutez les phrases et décidez si l'auxiliaire de chaque phrase au passé composé est avoir ou être. Ensuite écrivez la phrase.

|                                  | avoir                    | être                     |
|----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Modèle: Elle a fait ses devoirs. | √                        | <input type="checkbox"/> |
| 1. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8. _____                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



### Exercice 31. Qu'est-ce que tu as fait hier?

Posez ces questions à vos camarades.

1. Est-ce que tu es sorti(e)? \_\_\_\_\_
2. Est-ce que tu es allé(e) à la bibliothèque? \_\_\_\_\_
3. Est-ce que tu es arrivé(e) en retard (late) pour la classe? \_\_\_\_\_
4. Est-ce que tu es resté(e) à la maison hier soir? \_\_\_\_\_
5. Est-ce que tu es rentré(e) avant minuit? \_\_\_\_\_
6. Est-ce que tu es déjà tombé(e) amoureux/amoureuse? \_\_\_\_\_
7. (Pas hier!) Est-ce que tu es né(e) à Austin? \_\_\_\_\_

Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.



### Exercice 32. Au restaurant

A. Parlez de la dernière fois que vous avez mangé au restaurant.

1. Je suis sorti(e) avec \_\_\_\_\_ (avec qui?)
2. Je suis parti(e) de la maison à \_\_\_\_\_ (à quelle heure?)
3. Nous sommes allé(e)s à \_\_\_\_\_ (à quel restaurant?)
4. Nous sommes arrivé(e)s au restaurant \_\_\_\_\_ (à quelle heure?)
5. Nous sommes resté(e)s \_\_\_\_\_ (combien de temps, une heure, deux heures?)
6. Après, nous sommes allé(e)s à \_\_\_\_\_ (où?)
7. Je suis rentré(e) \_\_\_\_\_ (à quelle heure?)
8. Le lendemain (the next day) je suis resté(e) au lit jusqu'à (until) \_\_\_\_\_ (quelle heure?)



B. Ensuite, en classe, vous allez comparer votre soirée avec la soirée d'un partenaire. Complétez les phrases suivantes.

1. Il/Elle est sorti(e) avec \_\_\_\_\_ (avec qui?)
2. Il/Elle est parti(e) de la maison à \_\_\_\_\_ (à quelle heure?)
3. Ils/Elles sont allé(e)s à \_\_\_\_\_ (à quel restaurant?)
4. Ils/Elles sont arrivé(e)s au restaurant \_\_\_\_\_ (à quelle heure?)
5. Ils/Elles sont restés(e)s \_\_\_\_\_ (combien de temps?)
6. Après, ils/elles sont allé(e)s à \_\_\_\_\_ (où?)
7. Il/Elle est rentré(e) \_\_\_\_\_ (à quelle heure?)
8. Le lendemain il/elle est resté(e) au lit jusqu'à \_\_\_\_\_ (quelle heure?)

C. Qui a eu la meilleure (best) soirée, vous ou votre partenaire? Pourquoi? Rapportez votre décision à la classe. Justifiez votre réponse.



## Chapitre 6



### Exercice 33. Les grandes vacances.

A. Choisissez un(e) étudiant(e) dans la classe que tout le monde connaît assez bien. Cette personne va s'asseoir dans le couloir pendant que les autres étudiants font cet exercice.

B. En groupes de 3 ou 4, écrivez le nom de cette personne dans le premier blanc. Puis, complétez chaque phrase.

l'étudiant[e]: \_\_\_\_\_

1. est allé(e) \_\_\_\_\_ (quelle destination?)
2. est parti(e) \_\_\_\_\_ (quelle saison?)
3. a écouté \_\_\_\_\_ (quelle sorte de musique?/quel groupe musical?)
4. a rencontré \_\_\_\_\_ (quelqu'un de célèbre)
5. est sorti(e) \_\_\_\_\_ (avec quelqu'un?/quand?/où?)
6. n'a pas aimé \_\_\_\_\_ ( ? )
7. est resté(e) \_\_\_\_\_ (avec qui?/où?)
8. est rentré(e) \_\_\_\_\_ (quand?)

C. Quel groupe connaît le mieux (knows best) l'étudiant(e)? Chaque groupe va annoncer ses résultats à la classe. Puis, l'étudiant(e) va donner les réponses correctes. Votre groupe a combien de réponses correctes? Quel groupe a gagné? Quel groupe connaît cette personne le mieux?



### Exercice 34. Qu'est-ce qu'ils ont fait?

Indiquez quelle photo correspond avec chaque phrase.

1. Elles sont parties.
2. Ils sont restés à la maison.
3. Il est arrivé.
4. Ils sont sortis.
5. Il est allé à l'Alamo.
6. Ils sont morts.



\_\_\_\_\_ a.

\_\_\_\_\_ b.

\_\_\_\_\_ c.



\_\_\_\_\_ d.

\_\_\_\_\_ e.

\_\_\_\_\_ f.



**Dictogloss 1. Le week-end du professeur**

Formez des groupes de 3 ou 4 personnes. Ecoutez le texte lu par votre professeur. Complétez les phrases suivantes et donnez le plus de détails possibles.



Samedi \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

Dimanche \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

## Chapitre 6



### Exercice 35. La journée de Tammy

Complétez les phrases suivantes avec la forme correcte du verbe au passé composé.



- Tex:**
1. Qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ (faire) hier?
  2. Je/J' \_\_\_\_\_ (téléphoner) toute la journée
  3. et je/j' \_\_\_\_\_ (attendre) ton coup de téléphone.
- Tammy:**
4. Je me suis réveillée à huit heures du matin, et je/j' \_\_\_\_\_ (prendre) le petit déjeuner avec mes parents.
  5. Puis ma mère et moi \_\_\_\_\_ (faire) des courses.
  6. Nous \_\_\_\_\_ (aller) à la pharmacie.
  7. Puis nous \_\_\_\_\_ (acheter) une tarte à la pâtisserie,
  8. et nous \_\_\_\_\_ (rendre) visite à ma tante.
  9. Nous \_\_\_\_\_ (déjeuner) chez ma tante.
  10. Ensuite ma mère et ma tante \_\_\_\_\_ (boire) du thé,
  11. et je/j' \_\_\_\_\_ (regarder) une vidéo avec ma cousine.
  12. Plus tard, ma mère \_\_\_\_\_ (retourner) à la maison.
  13. A sept heures du soir, je/j' \_\_\_\_\_ (sortir) avec mon amie Sophie.
  14. Tex, tu \_\_\_\_\_ (rencontrer) Sophie la semaine passée.
  15. Sophie et moi \_\_\_\_\_ (dîner) dans un nouveau restaurant italien,
  16. et puis nous \_\_\_\_\_ (voir) un film au cinéma.
  17. Après le film, nous \_\_\_\_\_ (aller) au café, et
  18. je/j' \_\_\_\_\_ (choisir) un café au lait.
  19. Je/j' \_\_\_\_\_ (rentrer) chez moi à une heure du matin.
- Tex:**
20. Quelle histoire! Est-ce que tu \_\_\_\_\_ (finir)?