

## Interlude

### Exercices de révision, Chapitres 0-7



#### Exercice 1. Les nouveaux camarades de classe

A. Vous voulez connaître (get to know) votre partenaire. Quelles sont les questions pour demander:

- son nom
- son âge
- sa couleur préférée
- son numéro de téléphone
- ses passe-temps préférés

B. Posez les questions à votre partenaire et complétez le tableau.

Nom	
Age	
Couleur préférée	
Numéro de téléphone	
Passe-temps préférés	

C. Ensuite présentez votre partenaire à la classe.



#### Exercice 2. Test psychologique.

A.. Regardez la liste des animaux au-dessous. Quels sont vos trois animaux préférés et pourquoi?

Les animaux de la ferme	Les animaux domestiques	Les animaux sauvages
Une vache	Un chien	Un ours
Un taureau	Un chat	Un éléphant
Un boeuf	Un lapin	Un lion/une lionne
Un coq	Un oiseau	Un tigre/une tigresse
Un poulet	Un poisson rouge	Un rhinoceros
Un cheval	Un perroquet	Un singe
Un canard	Un serpent	Un requin
Un cochon	Une souris	Un dauphin
Une chèvre	Un rat	Une girafe
Un mouton	Une tortue	Un zèbre

**Modèle :**

1. J'aime les chevaux parce qu'ils sont puissants
2. J'aime les chiens parce qu'ils sont fidèles
3. J'aime les chats parce qu'ils sont indépendants

1. J'aime \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

2. J'aime \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

3. J'aime \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

**Vocabulaire utile**

puissant (*powerful*) fidèle (*faithful*) fort (*strong*) rapide - lent (*slow*)  
beau – mignon – intelligent – drôle – courageux – gentil – calme –  
amusant – paresseux – têtu

**(Réviser les adjectifs du Chapitre 4 !)**



B. En classe demandez à votre partenaire ses trois animaux préférés et pourquoi. Complétez les phrases suivantes. **N'oubliez pas l'accord (agreement).**

1. il/elle aime \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

2. il/elle aime \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

3. il/elle aime \_\_\_\_\_ parce que \_\_\_\_\_

C. Résultats. Pour faire le profil psychologique de votre partenaire, complétez la fin de la phrase avec les adjectifs utilisés dans le test :

**Modèle :**

1. Vous rêvez d'être puissant(e)
2. Vous êtes fidèle
3. Vous aimez les personnes qui sont indépendantes.

D. Etes-vous d'accord avec les résultats ? Pourquoi ou pourquoi pas ?

**Modèle :** Je suis d'accord parce que je rêve d'être puissant.  
Je ne suis pas d'accord parce que je ne suis pas fidèle.



### Exercice 3 : Etes-vous plutôt carnivore, herbivore ou omnivore ?

A. Posez les questions suivantes à votre partenaire. Répondez avec des phrases complètes et cochez 'oui' ou 'non'.

**Modele :** Est-ce que tu bois de l'eau ?  
 Oui, je bois de l'eau Non, je ne bois pas d'eau  
**(Révisez l'article partitif du Chapitre 5 et Tex's French Grammar)**

	Oui	Non
1. Est-ce que tu manges du bœuf ?		
2. Est-ce que tu manges de la salade ?		
3. Est-ce que tu manges du poulet ?		
4. Est-ce que tu manges du tofu ?		
5. Est-ce que tu manges du poisson ?		
6. Est-ce que tu bois du jus de fruit ?		
7. Est-ce que tu bois du lait ?		
8. Est-ce que tu manges des céréales ?		
9. Est-ce que tu manges des œufs ?		
10. Est-ce que tu manges des légumes ?		

#### B. Comptez

1 point pour chaque réponse 'oui' aux questions paires (*even-numbered questions*)

1 point pour chaque réponse 'oui' aux questions impaires (*odd-numbered questions*).

#### Résultats:

0-3 points : Tu es plutôt herbivore, comme les vaches ou les lapins.

4-7 points : Tu es plutôt omnivore, comme les ours ou les singes.

8-10 points Tu es plutôt carnivore, comme les lions ou les requins.



### Exercice 4. La chaîne alimentaire.

Qu'est-ce que les animaux mangent? Complétez les phrases suivantes. **Attention à l'article.**

**Modèle :** Les chats mangent du poisson, de la viande, des souris.

1. Les ours mangent \_\_\_\_\_.
2. Les vaches ne mangent jamais \_\_\_\_\_.
3. Les serpents mangent \_\_\_\_\_.
4. Les oiseaux ne mangent pas \_\_\_\_\_.

5. Les souris adorent \_\_\_\_\_

(Rappel : Use a definite article with verbs of preference.)

6. Les lapins mangent beaucoup de \_\_\_\_\_

(Rappel : No article after an expression of quantity with 'de')

7. Les chiens aiment \_\_\_\_\_

8. Les singes mangent peu de \_\_\_\_\_



### Exercice 5 : La carte postale de Laila.

A. Avec un partenaire, regardez la carte postale de Laila et complétez le tableau suivant.

*Salut!*

*Un petit coucou de Provence où je passe 15 jours de supers vacances! C'est une très belle région! Je suis dans un hôtel à côté d'une vieille église. Elle est magnifique!*

*Il fait beau et chaud. Je fais du vélo tous les jours, je nage au lac et je sors souvent en boîte. Je découvre aussi les spécialités locales, la ratatouille, le lapin à la provençale, la tapenade, une purée d'olives, et le rosé de Provence. Je suis un peu triste parce que je rentre aux Etats-Unis le jour de la fête nationale, mais j'espère retourner en France l'année prochaine!*

*Bisous,*

*Laila*

1. Où est-ce qu'elle est allée?	
2. Qu'est-ce qu'elle a fait?	
3. Où était son hôtel?	
4. Qu'est-ce qu'elle a mangé?	
5. Qu'est-ce qu'elle a bu?	
6. Quand est-ce qu'elle est rentrée aux Etats-Unis?	



### Exercice 6 : Les vacances de votre prof.

Vrai ou faux ? En groupe de 3 ou 4 étudiants, décidez si les phrases suivantes sont vraies ou fausses.

1. Votre prof n'est pas resté(e) à Austin pendant (*during*) les vacances.
2. Votre prof est allé(e) en France pendant les vacances.
3. Votre prof est parti(e) en vacances au Mexique.
4. Votre prof n'a pas répondu à ses e-mails pendant les vacances.
5. Votre prof a rendu visite à sa famille pendant les vacances.
6. Votre prof a vu ses amis pendant les vacances.
7. Votre prof a appris le chinois pendant les vacances.
8. Votre prof a offert des cadeaux à sa famille pendant les vacances..



### Exercice 7. Et vos vacances?

A. Ecrivez 4 questions sur les vacances de votre partenaire. Utilisez le passé composé.

**Modèle:** Qu'est-ce que tu as fait pendant les vacances? Est-ce que tu as voyagé en France?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_



B. Maintenant, posez vos questions à votre partenaire et écrivez ses réponses. Essayez de trouver une chose très intéressante ou originale qu'il/elle a faite.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

C. Est-ce que votre partenaire a passé des vacances mémorables? Pourquoi ou pourquoi pas? Qui a passé les meilleures (*best*) vacances, vous ou votre partenaire? Et dans la classe, qui a passé les meilleures vacances?



### Exercice 8. Tourisme en France.

A quoi correspond le pronom souligné? Révisez le pronom direct, Chapitre 7 et Tex's French Grammar.

1. On **la** visite à Paris.
  - a. la Statue de la liberté
  - b. l'Arc de Triomphe
  - c. la tour Eiffel
2. On **les** admire au Louvre.
  - a. la Pyramide
  - b. les tableaux
  - c. les touristes
3. On **le** fabrique en Normandie.
  - a. le camembert
  - b. le cheddar
  - c. la pomme
4. On **la** cultive en Provence.
  - a. la lavande
  - b. le riz
  - c. le tournesol (*sunflower*)
5. On **le** visite dans la Vallée de la Loire.
  - a. le château de Chambord
  - b. le château de Versailles
  - c. la cathédrale d'Orléans



### Exercice 9. Tu es écolo?

Posez les questions suivantes à votre partenaire. Répondez avec des phrases complètes. Ecrivez les réponses de votre partenaire.

**Modele :** Est-ce que tu recycles les objets en plastique?  
Oui, je les recycle. Non, je ne les recycle pas.

1. Est-ce que tu recycles les objets en plastique?	
2. Est-ce que tu recycles le papier?	
3. Est-ce que tu prends l'avion 10 fois par an ?	
4. Est-ce que tu allumes la lumière quand il fait jour ? ( <i>turn on the lights when it's daytime</i> )	
5. Est-ce que tu recycles les bouteilles en verre?	
6. Est-ce que tu fais la vaisselle avec un produit bio ( <i>organic product</i> ) ?	
7. Est-ce que tu prends ta voiture pour aller à l'université?	
8. Est-ce que tu prends le bus pour aller à l'université?	

#### B. Comptez

1 point pour chaque réponse 'oui' aux questions #1, 2, 5, 6 et 8

1 point pour chaque réponse 'non' aux questions #3, 4 et 7.

**Résultats:**

- 6-8 points : Tu es vraiment écolo ! La nature est très importante pour toi !  
 3-5 points : Tu es un peu écolo ! Tu fais attention à l'environnement.  
 1-2 points Tu n'es pas du tout écolo ! La pollution n'est pas un problème pour toi !

**Exercice 10. Le langage des fleurs.**

Comparez vos réponses avec un partenaire.

**Révisez le pronom indirect, Chapitre 5 et Tex's French Grammar.**

le muguet (lily of the valley):	bonheur
la marguerite (daisy):	innocence, pureté
la pâquerette (daisy):	J'ai de l'affection pour vous, je suis votre ami
le tournesol (sunflower):	Vous êtes mon soleil
la rose rouge :	amour passion
la tulipe :	déclaration d'amour

Quel type de fleurs est-ce qu'on offre ...

**Modèle:** à des enfants? On **leur** offre des marguerites.

1. à des amis, le premier mai?
2. à sa copine / son copain?
3. à ses amis?
4. à sa femme / son mari?

**Exercice 11. Logique!**

A. Qu'est-ce que le pronom remplace? Décidez avec un partenaire.

1. On **les** regarde au zoo.
  - a. les animaux
  - b. les tableaux
  - c. la cage
2. On **leur** obéit.
  - a. aux parents
  - b. au prof
  - c. aux chiens
3. Quand il pose des questions, on **lui** répond.
  - a. aux parents
  - b. au prof
  - c. au chat
4. On **l'**écoute à la radio.
  - a. les chansons
  - b. le film
  - c. la musique
5. On **les** cherche souvent.
  - a. le trésor
  - b. les clés
  - c. l'argent
- 6.. On **leur** rend visite.
  - a. à ses amis
  - b. . à sa famille
  - c. aux monuments

7. On **lui** ressemble.
  - a. à ses soeurs
  - b. à son frere
  - c. à ses parents
8. On **la** demande au restaurant .
  - a. les recettes
  - b. l'addition
  - c. le serveur
9. On **leur** téléphone quand on besoin d'argent.
  - a. à ses profs
  - b. à sa grand-mere
  - c. à ses parents
10. On l'attend avec impatience.
  - a. les vacances
  - b. l'été
  - c. l'examen

B. Quels verbes sont suivis par 'à' dans la liste suivante ?

regarder \_\_\_\_\_ téléphoner \_\_\_\_\_ répondre \_\_\_\_\_ écouter \_\_\_\_\_ chercher \_\_\_\_\_  
 rendre visite \_\_\_\_\_ ressembler \_\_\_\_\_ parler \_\_\_\_\_ attendre \_\_\_\_\_ obéir \_\_\_\_\_

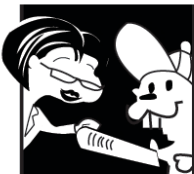


### Exercice 12. Est-ce que tu as de bons parents?

A. En groupe de 3 étudiants, decidez si le pronom « te/ t' » dans les questions suivantes est direct ou indirect.

1. Est-ce qu'ils t'appellent tous les jours ?
2. Est-ce qu'ils te donnent beaucoup d'argent ?
3. Est-ce qu'ils t'offrent beaucoup de cadeaux ?
4. Est-ce qu'ils t'ecoutent quand tu as un problème ?
5. Est-ce qu'ils te demandent de l'argent ?
6. Est-ce qu'ils te téléphonent le dimanche matin ?
7. Est-ce qu'ils t'obéissent ?
8. Est-ce qu'ils t'admirent ?
9. Est-ce qu'ils te rendent visite souvent ?
10. Est-ce qu'ils aiment te parler ?

B. Ensuite posez les questions à vos partenaires. Qui a les meilleurs parents? Pourquoi?



**C. Devoirs:** Dans un paragraphe de 8 phrases, comparez vos parents et les parents de vos partenaires.

**Modele :** Mes parents m'appellent tous les jours mais leurs parents ne les appellent pas tous les jours.





### Exercice 13. Vous êtes d'accord?

Comparez vos réponses avec la classe. Modifiez les phrases selon vos avis.

1. \_\_\_\_\_ Le tennis est plus amusant que le golf.
2. \_\_\_\_\_ Les films sont moins intéressants que l'art.
3. \_\_\_\_\_ Le jazz est aussi intellectuel que la musique classique.
4. \_\_\_\_\_ Le français est plus facile que le chinois.
5. \_\_\_\_\_ Les copains sont aussi importants que la famille.
6. \_\_\_\_\_ Les vacances à la mer sont plus agréables que les vacances à la montagne.



**Exercice 14 . Quelques comparaisons** Comparez les choses et les personnes suivantes. Utilisez plus que, moins que, et aussi que.

**Modèle:** le sport / la musique La musique est plus passionnante que le sport.

1. la télévision / le journal (intéressant)
2. la ville / la campagne (calme)
3. les chats / les chiens (affectueux)
4. les hommes / les femmes (travailleur)
5. Et vous? Ecrivez une phrase avec une bonne comparaison.



**Exercice 15 . «Meilleur»** Comparez d'après vos préférences.

**Modèle:** les gâteaux et le pain Le pain est bon, mais les gâteaux sont meilleurs.

1. les sciences et les langues
2. la famille et les amis
4. le bus et le métro
5. Et vous? Faites une phrase personnelle.

**Exercice 16. Le meilleur et le pire!**

Comparez vos réponses avec un partenaire.

1. Le meilleur sport est \_\_\_\_\_.
2. Le pire passe-temps est \_\_\_\_\_.
3. La plus mauvaise musique est \_\_\_\_\_.
4. La meilleure musique est \_\_\_\_\_.
5. A vous! \_\_\_\_\_ est \_\_\_\_\_.