

1. regular infinitives in -er, -ir, & -re
2. irregular verbs: avoir, être, faire
3. other irregular verbs

The **passé simple** is a past tense reserved primarily for written discourse. It may, however, be used in very formal spoken language, such as presidential addresses, sermons, or news broadcasting. It has traditionally been used only for events completed in the distant, historical past; however, twentieth century writers sometimes use it for stylistic effect.

The passé simple will generally be translated into English by a preterit, that is, the simple past: 'I talk**ed**'. But like the passé composé, the passé simple is used in French only to mention changes and events, while the imparfait remains the tense used for describing the setting, the atmosphere, an ongoing state of mind, or the general situation.

### regular infinitives ending in -er, -ir & -re

For all regular **-er**, **-ir**, and **-re** verbs, the passé simple is formed by dropping the infinitive ending, the final two letters of the infinitive, and replacing them with the following endings. There is **no auxiliary** and this is the reason why it is called a 'simple' tense: it is a one-word tense (unlike the two-word **passé composé**). Many verbs, such as **aller**, **sortir**, and **savoir**, which are irregular in the present indicative follow the paradigm of regular verbs in their passé simple forms.

endings for -er verbs		endings for -ir & -re verbs	
-ai	-âmes	-is	-îmes
-as	-âtes	-is	-îtes
-a	-èrent	-it	-irent



parler 'to speak'	
je parl <b>ai</b>	nous parl <b>âmes</b>
tu parl <b>as</b>	vous parl <b>âtes</b>
il / elle / on parla	ils / elles parl <b>èrent</b>



finir 'to finish'	
je fin <b>is</b>	nous fin <b>îmes</b>
tu fin <b>is</b>	vous fin <b>îtes</b>
il / elle / on fin <b>it</b>	ils / elles fin <b>irent</b>

perdre 'to lose'	
je perd <b>is</b>	nous perd <b>îmes</b>
tu perd <b>is</b>	vous perd <b>îtes</b>
il / elle / on perd <b>it</b>	ils / elles perd <b>irent</b>

**irregular verbs: avoir, être, faire**

These verbs are irregular in the **passé simple**.



avoir 'to have'	
j' <b>eus</b>	nous <b>eûmes</b>
tu <b>eus</b>	vous <b>eûtes</b>
il / elle / on <b>eut</b>	ils / elles <b>eurent</b>

être 'to be'	
je <b>fus</b>	nous <b>fûmes</b>
tu <b>fus</b>	vous <b>fûtes</b>
il / elle / on <b>fut</b>	ils / elles <b>furent</b>

faire 'to do'	
je <b>fis</b>	nous <b>fîmes</b>
tu <b>fis</b>	vous <b>fîtes</b>
il / elle / on <b>fit</b>	ils / elles <b>firent</b>

**other irregular verbs**

There are two sets of endings for the passé simple of irregular verbs

endings in -i-		endings in -u-	
<b>-is</b>	<b>-îmes</b>	<b>-us</b>	<b>-ûmes</b>
<b>-is</b>	<b>-îtes</b>	<b>-us</b>	<b>-ûtes</b>
<b>-it</b>	<b>-irent</b>	<b>-ut</b>	<b>-urent</b>

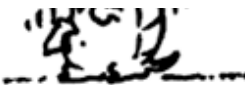
Irregular verbs generally have irregular stems for the passé simple. In some cases, the stems are the same as the past participle of the verb. Stems of a few other verbs, marked with an \*, are completely irregular (such as **naître**, **mourir**, **voir**). The endings are regular, however, except for **venir** and **tenir** which have irregular plural forms.

infinitive	past participle	passé simple
boire	bu	je <b>bus</b> , tu <b>bus</b> , il <b>but</b> , nous <b>bûmes</b> , vous <b>bûtes</b> , ils <b>burent</b>
connaître	connu	je <b>connus</b> , tu <b>connus</b> , il <b>connut</b> , nous <b>connûmes</b> , vous <b>connûtes</b> , ils <b>connurent</b>
croire	cru	je <b>crus</b> , tu <b>crus</b> , il <b>crut</b> , nous <b>crûmes</b> , vous <b>crûtes</b> , ils <b>crurent</b>
devoir	dû	je <b>dus</b> , tu <b>dus</b> , il <b>dut</b> , nous <b>dûmes</b> , vous <b>dûtes</b> , ils <b>durent</b>

dire	dit	je <b>dis</b> , tu <b>dis</b> , il <b>dit</b> , nous <b>dîmes</b> , vous <b>dîtes</b> , ils <b>dirent</b>
écrire	écrit	j' <b>écrivis</b> , tu <b>écrivis</b> , il <b>écrivit</b> , nous <b>écrivîmes</b> , vous <b>écrivîtes</b> , ils <b>écrivirent</b>
falloir	fallu	il <b>fallut</b>
lire	lu	je <b>lus</b> , tu <b>lus</b> , il <b>lut</b> , nous <b>lûmes</b> , vous <b>lûtes</b> , ils <b>lirent</b>
mettre	mis	je <b>mis</b> , tu <b>mis</b> , il <b>mit</b> , nous <b>mîmes</b> , vous <b>mîtes</b> , ils <b>mirent</b>
mourir *	mort	je <b>mourus</b> , tu <b>mourus</b> , il <b>mourut</b> , nous <b>mourûmes</b> , vous <b>mourûtes</b> , ils <b>moururent</b>
naître *	né	je <b>naquis</b> , tu <b>naquis</b> , il <b>naquit</b> , nous <b>naquîmes</b> , vous <b>naquîtes</b> , ils <b>naquirent</b>
ouvrir	ouvert	j' <b>ouvris</b> , tu <b>ouvris</b> , il <b>ouvrit</b> , nous <b>ouvriîmes</b> , vous <b>ouvriîtes</b> , ils <b>ouvrirent</b>
pleuvoir	plu	il <b>plut</b>
pouvoir	pu	je <b>pus</b> , tu <b>pus</b> , il <b>put</b> , nous <b>pûmes</b> , vous <b>pûtes</b> , ils <b>purent</b>
prendre	pris	je <b>pris</b> , tu <b>pris</b> , il <b>prit</b> , nous <b>prîmes</b> , vous <b>prîtes</b> , ils <b>prirent</b>
recevoir	reçu	je <b>reçus</b> , tu <b>reçus</b> , il <b>reçut</b> , nous <b>reçûmes</b> , vous <b>reçûtes</b> , ils <b>reçurent</b>
rire	ri	je <b>ris</b> , tu <b>ris</b> , il <b>rit</b> , nous <b>rîmes</b> , vous <b>rîtes</b> , ils <b>rirent</b>
savoir	su	je <b>sus</b> , tu <b>sus</b> , il <b>sut</b> , nous <b>sûmes</b> , vous <b>sûtes</b> , ils <b>surent</b>
tenir *	tenu	je <b>tins</b> , tu <b>tins</b> , il <b>tint</b> , nous <b>tînmes</b> , vous <b>tîntes</b> , ils <b>tinrent</b>
venir *	venu	je <b>vins</b> , tu <b>vins</b> , il <b>vint</b> , nous <b>vînmes</b> , vous <b>vîntes</b> , ils <b>vinrent</b>
vivre	vécu	je <b>vécus</b> , tu <b>vécus</b> , il <b>vécut</b> , nous <b>vécûmes</b> , vous <b>vécûtes</b> , ils <b>vécurent</b>
voir *	vu	je <b>vis</b> , tu <b>vis</b> , il <b>vit</b> , nous <b>vîmes</b> , vous <b>vîtes</b> , ils <b>virent</b>
vouloir	voulu	je <b>voulus</b> , tu <b>voulus</b> , il <b>voulut</b> , nous <b>voulûmes</b> , vous <b>voulûtes</b> , ils <b>voulurent</b>

See the [conjugation reference](#) for the conjugation of other irregular verbs in the passé simple.





CENDRILLON  
SE MIT À  
PLEURER



Rita: Allez les enfants, c'est l'heure d'aller se coucher!

Les enfants: Ooh! Maman, maman, lis-nous une histoire! Oui, une histoire ...

Rita: Bon, d'accord. Installez-vous. Je commence . . . "Il était une fois une ravissante jeune fille du nom de Cendrillon. Pour lui faire plaisir, son père **épousa** en seconde noce une veuve qui avait deux filles, Anastasia et Javotte. Mais hélas, le brave homme **mourut** peu après. Tout **changea** alors pour la fillette. Sa belle-mère lui **confia** les tâches les plus rudes et la **força** à coucher au grenier. Un jour, le roi **organisa** un grand bal pour marier son fils. La famille de Cendrillon **fut invitée**. Anastasia, Javotte et leur mère **se rendirent** au bal mais **défendirent** à Cendrillon de les accompagner. Une fois seule, Cendrillon **se mit** à pleurer. Soudain, Cendrillon **entendit** une voix, la voix de sa marraine la Fée ..."

Rita: Ah ... ils se sont endormis!

Rita: Let's go, children. It's time to go to bed!

Children: Ooh! Mommy, mommy, read us a story! Yes, a story ...

Rita: Oh, OK. Get settled. Here we go ... "Once upon a time there was a beautiful young girl named Cinderella. To make her happy, her (widowed) father married for a second time a widow who had two girls, Anastasia and Javotte. But, alas, the good man died soon after. Everything changed for the young girl. Her stepmother gave her the hardest chores and forced her to sleep in the attic. One day, the king organized a grand ball to marry his son. Cinderella's family was invited. Anastasia and Javotte and their mother went to the ball, but they forbade Cinderella to go with them. Once alone, Cinderella started to cry. Suddenly, Cinderella heard a voice, the voice of her fairy godmother ... "

Rita: Ah ... they have fallen asleep!



exercices

fill in the blanks

Give the passé simple of the verb indicated in parentheses.

1. Des nonnes françaises \_\_\_\_\_ Tex à l'aéroport. (trouver)
2. Tex: Je \_\_\_\_\_ à Houston. (naître)
3. Tex \_\_\_\_\_ en France. (vivre)
4. Paw-Paw: Nous \_\_\_\_\_ honte des soldats infidèles. (avoir)
5. Paw-Paw: Nous \_\_\_\_\_ les premiers soldats américains à Paris. (être)
6. Paw-Paw et ses copains \_\_\_\_\_ la musique française. (aimer)
7. Tex et les nonnes \_\_\_\_\_ l'abbaye. (finir)
8. Tammy \_\_\_\_\_ à Fort Worth. (grandir)
9. Tex: Je \_\_\_\_\_ les oeuvres de Sartre à l'âge de 7 ans. (lire)
10. Rita et sa famille \_\_\_\_\_ Tex à l'aéroport. (perdre)
11. Rita: Mes parents \_\_\_\_\_ sur l'autroute. (mourir)
12. Tex \_\_\_\_\_ un avion à Paris. (prendre)

