

1. inversion
2. addition of -t- in third person singular
3. addition of a pronoun with a noun or proper name
4. compound tenses
5. negation
6. 'est-ce' and 'y a-t-il'

### inversion

Formal questions may be asked by reversing the subject pronoun/verb order and linking the two with a hyphen. You may have already seen inversion in fixed expressions like the following greetings: 'Comment allez-vous?', 'Comment vous appelez-vous?', 'Quelle heure est-il?'.

<p> Joe-Bob choisit ses cours pour le semestre prochain.</p> <p>Job-Bob: Corey, <b>as-tu</b> des idées?</p> <p>Tammy et Bette, <b>connaissez-vous</b> de bons cours?</p>	<p>Joe-Bob is choosing his classes for next semester.</p> <p>Joe-Bob: Corey, do you have any ideas?</p> <p>Tammy and Bette, do you know any good courses?</p>
---	---



### addition of -t- in third person singular

In the third person singular, when the verb ends in a vowel, a **-t-** is added to make the liaison possible.

<p> Corey se parle à lui-même:          Voyons. Joe-Bob <b>aime-t-il</b> les lettres? Non!  <b>A-t-il</b> envie d'étudier les maths? Non!  <b>Va-t-il</b> devenir médecin? Oh, jamais!  <b>Aime-t-il</b> les filles? Oui!          Alors, j'ai une idée.          Corey: Joe-Bob ...          Joe-Bob: Mmm.          Corey: J'ai un cours pour toi: 'La vie intime des animaux.'</p>	<p>Corey thinks to himself:          Let's see. Does Joe-Bob like the humanities? No!          Does he want to study math? No!          Is he going to become a doctor? Oh, never!          Does he like girls? Yes!          So, I have an idea.          Corey: Joe-Bob ...          Joe-Bob: Mmm.          Corey: I have a course for you: 'Animal Intimacy.'</p>
---	--

### addition of a pronoun with a noun or proper name

When the subject is a proper name or noun, the corresponding subject pronoun (**il**, **elle**, **ils**, or **elles**) is added for inversion with the verb.

<p> Joe-Bob: Et <b>les belles filles</b> suivent-<b>elles</b> ce cours?</p> <p>Corey: Oh, oui.</p> <p>Joe-Bob: <b>Ce cours</b> est-<b>il</b> difficile?</p> <p>Corey: Oh, non ça.</p>	<p>Joe-Bob: Do pretty girls take this class?</p> <p>Corey: Oh, yes.</p> <p>Joe-Bob: Is this class difficult?</p> <p>Corey: Oh, no.</p>
--	--

### compound tenses

In compound tenses, such as the passé composé, the subject pronoun is inverted with the auxiliary (the conjugated verb).

Joe-Bob: Corey, **as-tu suivi** ce cours?  
Corey: Oui, mais j'ai raté l'examen final.

Joe-Bob: Corey, did you take this class?  
Corey: Yes, but I flunked the final exam.

### negation

**Ne** precedes the conjugated verb and the second half of the negative (**pas, jamais, plus**, etc.) follows the pronoun.

Joe-Bob: Pourquoi **n'as-tu pas** réussi l'examen?  
Corey: Oh, j'ai trouvé que l'examen était trop technique. Moi, je suis plus romantique que scientifique.

Joe-Bob: Why didn't you pass the exam?  
Corey: Oh, I thought that the exam was too technical. I am more romantic than scientific.

### 'est-ce' and 'y a-t-il'

The inverted forms of 'c'est' and 'il y a' are **est-ce** and **y a-t-il**.

Joe-Bob: **Est-ce** possible?  
**N'y a-t-il** pas un seul cours facile pour moi?

Joe-Bob: Is this possible?  
Isn't there a single easy course for me?



exercices

### fill in the blanks

Rewrite each question in the present tense, using subject/verb inversion.

1. Bette : Tammy! Fiona! Vous dansez à ma soirée?
2. Tex : Hé Tammy, tu adores le chocolat?
3. Corey : Les insectes sont intelligents?
4. Edouard : Tammy aime la France?
5. Tammy : Tex et moi, nous allons en France cet été?
6. Bette : Tex a du talent?
7. Tex : Tammy ma chérie, tu n'as pas envie d'habiter avec moi?
8. Tammy : Les chattes mangent des souris ('mice')?
9. Joe-Bob : Un écureuil aime être amoureux?

10. Tammy : Hé Joe-Bob, tu parles français?

11. Il y a des cowboys au Texas?

12. C'est difficile d'apprendre le français?