



Verbs like **prendre** are conjugated like regular -re verbs in the singular, but not in the plural. Note the difference in the stem in the plural forms.

<b>prendre</b> 'to take'	
je <b>prends</b>	nous <b>prenons</b>
tu <b>prends</b>	vous <b>prenez</b>
il/elle/on <b>prend</b>	ils/elles <b>prennent</b>
past participle: <b>pris</b>	

Verbs conjugated like **prendre** include:

-  **apprendre**, to learn
- comprendre**, to understand
- surprendre**, to surprise



 Edouard et Tammy **surprennent** Tex.

Edouard and Tammy surprise Tex.

Tammy: Qu'est-ce que tu fais, Tex? Tu vas où? Pourquoi tu **prends** un taxi?

Tammy: What are you doing, Tex? Where are you going? Why are you taking a taxi?

Tex: Uhh, je suis en retard. Uhh, je vais en classe. Aujourd'hui mes étudiants **apprennent** à chanter la Marseillaise!

Tex: Uhh, I'm late. Uhh, I'm going to class. Today my students are learning to sing the Marseillaise!



**fill in the blanks**













Give the correct form of the verb indicated in parentheses.

1. Tex, tu \_\_\_\_\_ un grand café? (prendre)
2. Tammy et Bette, elles ne \_\_\_\_\_ pas ça. (comprendre)
3. Corey et Joe-Bob \_\_\_\_\_ le français. (apprendre)
4. Tex \_\_\_\_\_ souvent Tammy, il aime faire des surprises. (surprendre)
5. Tex: Tammy et moi, nous \_\_\_\_\_ souvent un taxi. (prendre)
6. Tammy \_\_\_\_\_ à faire du ski. (apprendre)
7. Edouard ne \_\_\_\_\_ pas pourquoi les Américains aiment le ketchup. (comprendre)

8. Trey: Moi, je suis vraiment cool, et j' \_\_\_\_\_ à Tex la vraie musique. (apprendre)
9. Un jour, c'est sûr, Bette va \_\_\_\_\_ Tammy! (surprendre)
10. Corey et Joe-Bob, vous \_\_\_\_\_ votre temps, n'est-ce pas? (prendre)
11. Tammy: Je ne \_\_\_\_\_ pas pourquoi Bette est agressive! (comprendre)
12. Paw-Paw à Tammy et Tex: Vous \_\_\_\_\_ des beignets? Ils sont tout chauds. (reprendre)

### listening comprehension

Listen to the following sentences and decide if they refer to Tex (singular) or Joe-Bob and Corey (plural).

-  1. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  2. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  3. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  4. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  5. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  6. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  7. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  8. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  9. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  10. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  11. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  12. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey