

**Chanson: Les cornichons    Interprète: Nino Ferrer**



<b>Chanson:</b>	« Les cornichons »
<b>Interprète :</b>	Nino Ferrer, musicien français
<b>Paroles :</b>	Nino Ferrer
<b>Musique :</b>	James Booker
<b>Genre :</b>	yé-yé
<b>Cette interprétation :</b>	Droits d'auteur: 1962; tube ( <i>hit single</i> )

**Avant d'écouter**

**A. Questions préliminaires:**

Qu'est-ce que vous emmenez avec vous quand vous faites un pique-nique?

**Questions:**

1. Est-ce que vous faites souvent des pique-niques?
2. Avec qui partez-vous habituellement (*usually*) en pique-nique? Où est-ce que vous allez?
3. A quelle occasion faites-vous un pique-nique (*For what occasion*)? (Le 4 juillet, les vacances de printemps...)
4. Qu'est-ce que vous faites pendant un pique-nique? Faites une liste de trois activités.

**L'écoute**

1. Avec un partenaire, lisez attentivement le texte et essayez de deviner (*try to guess*) les mots qui manquent (*missing*).
2. Ensuite écoutez attentivement la chanson et remplissez les trous.
3. Est-ce que votre liste correspond aux mots de la chanson?

## Les Cornichons

On est parti, samedi, dans une grosse \_\_\_\_\_,

Faire tous ensemble un grand \_\_\_\_\_ dans la nature,

En emportant des paniers, des \_\_\_\_\_, des paquets,  
Et la radio !

5 Des cornichons

De la \_\_\_\_\_

Du pain, du \_\_\_\_\_

Des p'tits oignons

Des confitures

10 Et des oeufs durs

Des cornichons

Du corned-beef

Et des biscottes

Des macarons

15 Un tire-bouchons (*corkscrew*)

Des petits-beurre

Et de la \_\_\_\_\_

Des cornichons

**On n'avait rien oublié**, c'est maman qui a tout fait

*we didn't forget anything*

20 **Elle avait travaillé** trois jours sans **s'arrêter**

*She had worked, stopping*

Pour préparer les paniers, \_\_\_\_\_, les paquets

Et la radio !

Le poulet froid

La \_\_\_\_\_

25 Le chocolat

Les \_\_\_\_\_

Les ouvre-boîtes (*can openers*)

Et les \_\_\_\_\_

Les \_\_\_\_\_

30 Mais quand on est arrivé, on a trouvé la pluie (*rain*)  
C'qu'on avait oublié, c'était les parapluies (*umbrellas*)

On a ramené les paniers, les bouteilles, \_\_\_\_\_

Et la \_\_\_\_\_!

On est rentré

35 Manger à la maison

Le \_\_\_\_\_ et les boîtes

Les confitures et les \_\_\_\_\_

La moutarde et le beurre

La mayonnaise et les cornichons

40 Le \_\_\_\_\_, les biscottes

Les oeufs durs et puis les cornichons

### **Après avoir écouté**

#### **Compréhension :**

1. Quel jour de la semaine est-ce qu'ils partent en pique-nique?
2. Où est-ce qu'ils vont?
3. Qui prépare le pique nique?
4. Quoi d'autres (*what else*) est-ce qu'ils auraient pu emporter (*could they have brought with them*) pour le pique nique? (chips, charcuterie, salade de...)

**Ils auraient pu emporter.....**

#### **Activité**

Vous partez en pique-nique avec vos partenaires. Décrivez votre pique-nique en répondant aux questions suivantes:

- Quelle est la raison du pique-nique, en quelle saison, à quelle heure?
- Où est-ce que vous allez aller?
- Qu'est-ce que vous allez manger et boire?
- Et qu'est-ce que chacun va apporter?