7 Les fêtes

In this chapter we will talk about French holidays and traditions and how to describe childhood memories.

Vocabulaire

- *les fêtes*
- *expressions*
- *rites et coutumes*
- *verbes*

Phonétique

- *les semi-voyelles*

Grammaire

- *7.1 -ir verbs (irregular)*
- *7.2 direct object pronouns*
- *7.3 indirect object pronouns*
- *7.4 imparfait: formation*
- *7.5 imparfait: states of being, habitual actions*
- *7.6 imparfait: idiomatic uses*

- *testez-vous!, chapitre 07*
- *verb conjugation reference*
- *verb practice*

Vidéos

Vocabulaire en contexte

- *les noces*
- *l'anniversaire de Camille et d'Audrey*
- *Laetitia: ma fête favorite*
- *Noël et la Saint-Sylvestre*

Interviews

- *les fêtes*
- *quand vous étiez petit*
- *à 15 ans*

Vocabulaire

Préparation du vocabulaire

Be sure to download the pdf vocabulary preparation template from the FI website to complete Exercises B, E, and F.

! Your instructor will collect this homework.

! The French often take an extra day off from work when a holiday falls on Tuesday or Thursday. If the holiday falls on Tuesday, they take Monday off, and if the holiday falls on Thursday, they take Friday off thus "making a bridge" between the holiday and the weekend. The expression used for this is "faire le pont".

Les fêtes	**Holidays**
les jours fériés	national holidays (indicated below by *)
*le Jour de l'An, le premier janvier	New Year's Day
la Chandeleur, le 2 février	Candlemas (Crêpe Day, a Catholic feast day)
la Saint-Valentin, le 14 février	Valentine's Day
le Carnaval (Mardi Gras)	Mardi Gras, Carnival
La pâque juive / Pessach	Passover
*Pâques	Easter
le Premier Avril	April Fool's Day
*la fête du Travail, le 1er mai	Labor Day
*le 8 mai, la fête de la Victoire	VE Day (Victory in Europe)
*l'Ascension (f)	Ascension Day
la fête des mères	Mother's Day
la fête des pères	Father's Day
la Pentecôte (*lundi de Pentecôte)	Pentecost
*la fête nationale, le 14 juillet	Bastille Day, French National Day
*le 15 août, l'Assomption (f)	the feast of the Assumption
Halloween	Halloween
Yom Kippour	Yom Kippur
Rosh Hashana	Rosh Hashana
*la Toussaint, le 1er novembre	All Saints' Day
*l'Armistice (m), le 11 novembre	Armistice Day
le Ramadan	Ramadan
Hanouka	Hannukah
*Noël (m), le 25 décembre	Christmas
la Saint-Sylvestre, le 31 décembre	New Year's Eve

Expressions	**Expressions**
Bonne Année!	Happy New Year!
Bonne fête!	Happy Saint's Day!
Bon (Joyeux) anniversaire!	Happy Birthday!
Meilleurs Voeux!	Best wishes!
Poisson d'avril!	April Fool!
Joyeuses Pâques!	Happy Easter!
Joyeux Noël!	Merry Christmas!

CC BY

Vocabulaire

Rites et coutumes	Rituals and customs
le réveillon	Christmas Eve or New Year's Eve party
des feux d'artifice (m)	fireworks
un défilé (militaire)	(military) parade
une fête	saint's day, celebration, party
un anniversaire	birthday, anniversary
un gâteau	cake
une bougie	candle
un cadeau	gift
les noces (f pl)	wedding
un anniversaire de mariage	wedding anniversary
une cérémonie	ceremony
le champagne	champagne
le muguet	lily of the valley
des blagues (f)	jokes
des costumes (m)	costumes
des crêpes (f)	crepes
un pique-nique	picnic
la bûche de Noël	Yule log (also a cake in the shape of a Yule log)
une carte de voeux	greeting card
le gui	mistletoe
le Père Noël	Santa Claus
le sapin de Noël	Christmas tree
la crèche	nativity
la messe	mass
le sabbat / le shabbat	sabbath

Verbes	Verbs
célébrer	to celebrate
faire la fête	to party
fêter	to celebrate
réveillonner	to celebrate Christmas or New Year's Eve
inviter	to invite
offrir	to give
donner	to give
recevoir	to receive
ouvrir	to open
souffler	to blow out (candles)
plaisanter	to joke
faire un poisson d'avril	to play a joke (on someone) on April Fool's Day
faire le pont	*literally 'to make a bridge'

verb: recevoir

recevoir 'to receive'

je	**reçois**
tu	**reçois**
il, elle, on	**reçoit**
nous	**recevons**
vous	**recevez**
ils, elles	**reçoivent**

Phonétique

Go to the website for a complete explanation and practice exercises.

CC BY 2019 COERLL - French Department

Introduction

Watch the introductory video to Chapitre 2 to answer the following questions: Qui présente le chapitre? Où est-il / elle? Quels sont les thèmes du chapitre?

NOTE CULTURELLE

La fête nationale

Le 14 juillet est la fête en souvenir de la Révolution de 1789 et la prise de la Bastille. Côté officiel, il y a de nombreux défilés militaires sur les Champs Elysées à Paris et dans toutes les villes. Côté populaire, c'est la fête avec des feux d'artifice, des concerts et des bals sur les places publiques qui commencent le 13 juillet.

Les jours fériés de mai

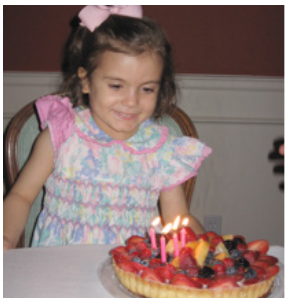
(un jour férié = un jour où on ne travaille pas)
Pendant le mois de mai en France, les Français ne travaillent pas beaucoup.
D'abord, il y a la fête du Travail, le 1er mai. Après, on a la fête de la Victoire, le 8 mai. L'Ascension et la Pentecôte tombent aussi au mois de mai. On ne travaillent jamais le lundi après la Pentecôte.
On fait le pont souvent au mois de mai, ce qui permet à beaucoup de gens de ne pas travailler que (only) pendant deux semaines. De plus, les Français ont cinq semaines de congés payés chaque année, et d'autres fêtes comme Noël, Paques, etc. Les Français sont les champions de vacances dans le monde avec 37 jours par an.

Exercice 1. Quelle est votre fête préférée?

A. Regardez les activités suivantes et faites une liste des fêtes où…

1. on offre des cadeaux à notre famille. _____
2. on passe du temps avec notre famille. _____
3. on célèbre un événement religieux. _____
4. on invite des amis chez nous. _____
5. on offre des fleurs. _____
6. on regarde des feux d'artifice. _____
7. on mange du gâteau. _____

B. Comparez vos réponses avec celles d'un partenaire.



C. Maintentant, discutez votre fête préférée. Quelle est votre fête préférée et pourquoi? Faites une liste d'activités que vous associez avec cette fête.

Modèle:
Je préfère mon anniversaire parce que… OU Ma fête préférée est mon anniversaire parce que…

D. Comparez votre réponse avec la réponse de votre partenaire. Est-ce que vous avez choisi la même fête? Quelle fête préfère votre partenaire? Pourquoi? (2 raisons)

Devoirs: Pour demain, écrivez un paragraphe de 8 phrases pour faire une comparaison entre vous et votre partenaire. Quelles sont vos fêtes préférées et pourquoi?

Modèle:
Ma fête préférée est X parce que… Mon/ma partenaire préfère X parce que…

CC BY 2019 COERLL - French Department

Exercice 2. Quel verbe?

Quels verbes associez-vous avec…

ouvrir **couvrir** **découvrir** **offrir** **rendre** **souffrir**

1. les cadeaux _____
2. une bouteille de champagne _____
3. une fenêtre_____
4. Jacques Cartier (un explorateur français) _____
5. une migraine _____

Exercice 3. Qu'est-ce que tu fais?

1. Est-ce que tu sors en costume pour fêter Halloween? _____
2. Est-ce que tu manges de la dinde à Thanksgiving? _____
3. Est-ce que tu célèbres Noël avec un sapin et une crèche?_____
4. Est-ce que tu bois du champagne pour la Saint-Sylvestre? _____
5. Est-ce que tu fais la fête souvent le week-end? _____
6. Est-ce que tu regardes des feux d'artifices le 4 juillet? _____
7. Est-ce que tu rends visite à ta mère pour la fête des mères? _____
8. Est-ce que tu fêtes ton anniversaire avec un défilé? _____

! Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.

Exercice 4. Grammaire interactive. Les fêtes.

Look at the following sentences

Le Jour de l'An,	les Américains **le** fêtent.
La Toussaint,	les Américains ne **la** fêtent pas.
Halloween	les Américains **l'**adorent.
Les jours fériés,	les Français **les** adorent.
Thanksgiving,	les Français ne **le** fêtent pas.

1. How would you translate the sentences above?
2. What part of speech are the words in bold?
3. Fill in the blanks:

a. The direct object pronoun ____ is used to refer to a **masculine** noun before a **consonant**.
b. The direct object pronoun ____ is used to refer to a **feminine** noun before a **consonant**.
c. The direct object pronoun ____ is used to refer to a **singular** noun before a **vowel or mute "h"**.
d. The direct object pronoun ____ is used to refer to a **plural** noun.

4. What do you notice about the position of the direct object pronouns in the sentences below?

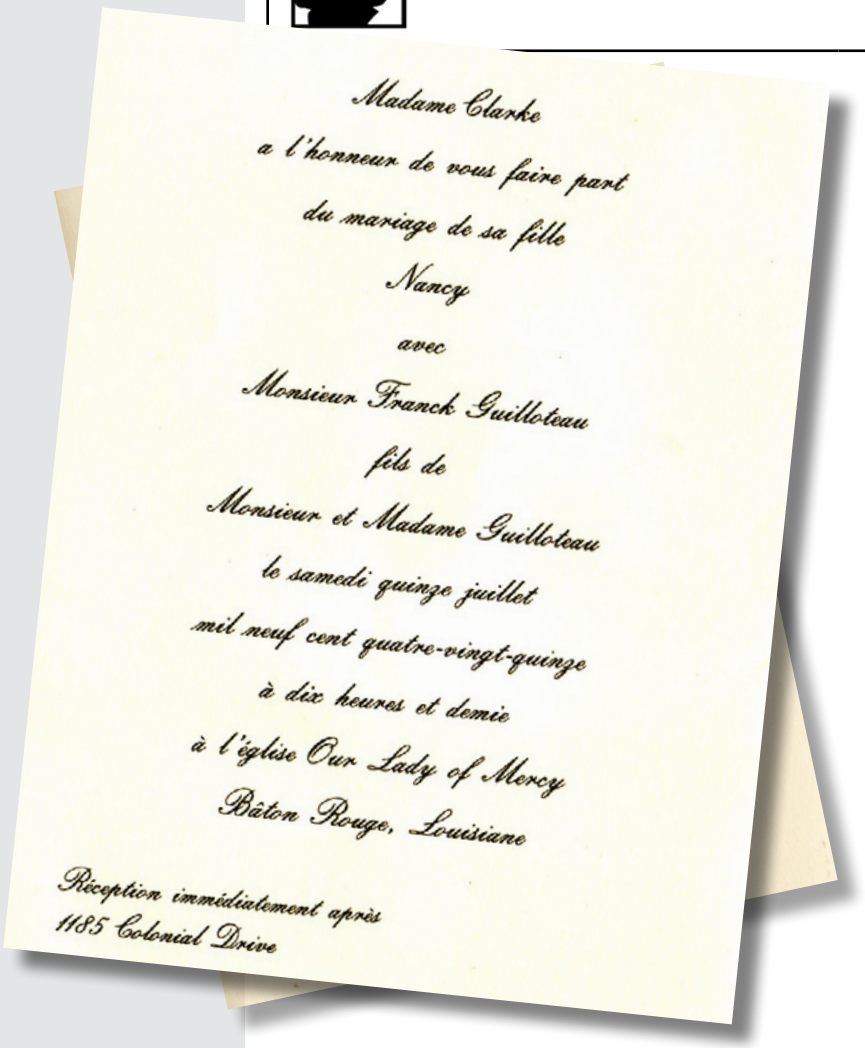
Le Jour de l'An, les Américains le fêtent.
La Toussaint, les Américains ne la fêtent.pas.

The direct object pronoun is placed _____ the verb.
In the negative, the direct object pronoun is placed _____ the verb.

CC BY

Exercice 5. Le faire part du mariage des Guilloteau.

Répondez aux questions suivantes.



Madame Clarke
a l'honneur de vous faire part
du mariage de sa fille
Nancy
avec
Monsieur Franck Guilloteau
fils de
Monsieur et Madame Guilloteau
le samedi quinze juillet
mil neuf cent quatre-vingt-quinze
à dix heures et demie
à l'église Our Lady of Mercy
Bâton Rouge, Louisiane

Réception immédiatement après
1185 Colonial Drive

1. Quelle est la date de leur anniversaire de mariage? _____

   _____

2. En quelle année était la cérémonie? (en chiffres)?

   _____

   _____

3. A quelle heure était la cérémonie?

   _____

   _____

4. Où était la cérémonie?

   _____

   _____

5. Quel est le nom de jeune fille de Nancy?

   _____

   _____

Exercice 6. L'almanach.

Consultons le site web http://www.almanach.free.fr.
Répondons aux questions suivantes.
L'almanach (= calendar with the name of the saints and the fête)

janvier -juin

1. Quels sont les jours fériés?
2. Quel saint fête-t-on le 14 février?
3. Quelle est la date:

- du mardi gras?
- de la fête des mères?
- de la fête des pères?

juillet-décembre

1. Quelles sont les jours fériés?
2. Quel saint fête-t-on le 31 décembre?

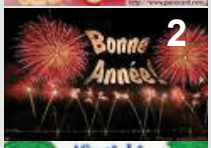
Consultez le même site web. Quel saint fête-t-on le jour de votre anniversaire?

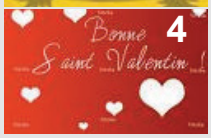
CC BY

Exercice 7. Les cartes de vœux.

Associez chaque (each) carte avec sa fête. Ensuite, associez chaque (each) carte au message qui convient (A -I). Notez vos réponses dans le tableau ci-dessous (below).

Fête	Message
Modèle: la fête des mères	E





CC BY 2019 COERLL - French Department

University of Texas at Austin

un anniversaire
le nouvel an
la Saint-Valentin
la fête des grands-mères
la fête du travail
la fête des mères
la fête des pères
la fête nationale
Noël

Les messages:

A.
Je t'offre cette carte et un brin de muguet pour te porter bonheur !
Profite bien de cette journée !
Amitiés,

Jean-Charles

PS-Est-ce que tu fais le pont ?

B.
Mais non, tu ne vieillis pas ! Tu es toujours jeune, beau et dynamique!
Je te souhaite un très bon anniversaire !
Amuse-toi bien en cette journée,
Bisous,

Virginie

C.
Je vous souhaite mes meilleurs voeux pour cette nouvelle année,
Cordialement,

Franck Guilloteau

D.
Je t'aime à la folie ! Tu es l'amour de ma vie !

Franck

E.
Bonne fête à la plus jolie des mamans,
Je t'aime,

Audrey

F.
Bonne fête Mamy !
Gros bisous,

Camille

G.
Je te souhaite un Joyeux Noël et un excellent réveillon en famille !
Affectueusement,

Stéphanie

H.
As-tu envie d'aller voir les feux d'artifice avec nous ce soir?
Appelle-nous !

Jean-Charles

I.
Bonne fête au meilleur papa du monde !
Bisous,

Camille et Audrey

CC BY

NOTE CULTURELLE

Noel et la Saint-Sylvestre

Noël est une fête religieuse pour certains, pour d'autres un événement du calendrier avec des cadeaux. Le menu familial se compose traditionnellement de foie gras, d'huîtres (oysters), de dinde ou d'oie farcie (stuffed goose), et d'une bûche de Noël (gâteau roulé et décoré qui ressemble au morceau de bois (wood) que l'on brûlait dans la cheminée).

La Saint-Sylvestre est le 31 décembre et les Français préparent le réveillon. Ce repas de fête dure une partie de la nuit pour saluer l'année nouvelle entre amis, à la maison ou au restaurant. On dit que souhaiter (to wish) « bonne année » sous une boule de gui (mistletoe) porte chance (brings luck).

CC BY 2019 COERLL - French Department

Exercice 8. Meilleurs vœux!

A. Regardez la carte de vœux à la page précédente (previous page) et trouvez les équivalents.

good wishes _____

love _____

success _____

happiness _____

work_____

health _____

money _____

Est-ce qu'on envoie des cartes de vœux pour la Nouvelle Année aux Etats-Unis?

B. Consultez les messages et les expressions des Exercices 6 et 7. Ecrivez une carte de vœux.

Exercice 9. Qui a fait ça?

Connaissez-vous ces célébrités historiques? Qu'est-ce qu'ils ont fait?

_____1. Walter Cronkite...

_____2. Rosa Parks...

_____3. Mahatma Gandhi...

_____4. Pierre et Marie Curie...

_____5. Van Gogh et Baudelaire...

a. ont découvert le radium

b. a offert un message de paix (peace) au monde

c. a couvert les événements historiques comme journaliste.

d. ont souffert d'alcoolisme

e. a ouvert la porte aux droits des citoyens d'origine africaine aux Etats-Unis

Caricatures reprinted with permission from www.magixl.com

BY 2019 COERLL - French Department

Exercice 10. En ce qui concerne...

Avec un partenaire, complétez les phrases suivantes avec la réponse qui est vraie pour vous.

En ce qui concerne...	Oui ou Non?
...le petit déjeuner	❑ Oui, je le prends toujours. ❑ Non, je ne le prends pas souvent.
...les devoirs	❑ Oui, je les fais toujours. ❑ Non, je ne les fais pas toujours.
...la télé	❑ Oui, je la regarde tout le temps. ❑ Non, je ne la regarde pas trop.
...la radio	❑ Oui, je l'écoute de temps en temps. ❑ Non, je ne l'écoute jamais.
...l'espagnol	❑ Oui, je le parle de temps en temps. ❑ Non, je ne le parle jamais.
...le président des Etats-Unis	❑ Oui, je l'admire beaucoup. ❑ Non, je ne l'admire pas vraiment.
...la leçon de français	❑ Oui, je la comprends. ❑ Non, je ne la comprends pas.
...les sciences	❑ Oui, je les étudie. ❑ Non, je ne les étudie pas.
...les musées	❑ Oui, je les visite souvent. ❑ Non, je ne les visite pas souvent.

Exercice 11. Qui ?

Complétez les phrases suivantes.

1. _____ m'adorent.
2. _____ me déteste.
3. _____ m'écoutent.
4. _____ me comprend.
5. _____ m'invite chez lui.

Ensuite vous allez comparer vos réponses avec celles d'un/d'une camarade. Avez-vous les mêmes réponses?

Modèle: Qui **t**'adore? Ma mère **m**'adore.

At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

7.1 -ir verbs (irregular)

ouvrir 'to open'

je	**ouvre**
tu	**ouvres**
il, elle, on	**ouvre**
nous	**ouvrons**
vous	**ouvrez**
ils, elles	**ouvrent**

NOTE CULTURELLE

Le jour des Rois Mages ou l'Epiphanie

Le 6 janvier c'est une fête pour les chrétiens, le jour des Rois Mages, ou l'Epiphanie. La «galette des rois» est le gâteau préféré de tous au mois de janvier. Si la recette change selon la région, partout on y cache (hide) une petite figurine: «une fève» (charm). Si tu la découvres dans ta part (portion), tu vas être le roi ou la reine du jour et tu vas recevoir une couronne (crown) en papier doré (golden).

Exercice 12. Sondage: Réciprocité?

A. Cochez la colonne (√) appropriée.

	oui	non
1. Mes amis m'admirent...	❑	❑
...et je les admire.	❑	❑
2. Mes parents me comprennent...	❑	❑
...et je les comprends.	❑	❑
3. Les profs me respectent...	❑	❑
...et je les respecte.	❑	❑
4. Mon médecin m'écoute...	❑	❑
...et je l'écoute.	❑	❑
5. Mon patron (boss) m'apprécie...	❑	❑
...et je l'apprécie.	❑	❑
6. Mon copain / ma copine m'adore...	❑	❑
...et je l'adore.	❑	❑

B. Pour la classe entière, quels sont les résultats ?

Exercice 13. Devinettes

Trouvez les réponses possibles aux devinettes suivantes. Faites attention à la forme du pronom.

Modèle: On l'attend le matin pour aller en classe. le = bus

1. On **le** parle avec le professeur. le = _____
2. On **la** fête le 1er novembre. la = _____
3. On **la** fait souvent pendant le week-end. la = _____
4. On **l'**étudie tous les soirs. l' = _____
5. On **l'**écoute dans la voiture. l' = _____
6. On **les** regarde le 4 juillet. les = _____
7. On **les** souffle pour fêter son anniversaire. les = _____

CC BY 2019 COERLL - French Department

Exercice 14. Vous et votre partenaire: semblables (similar) ou non?

Posez les questions suivantes à un partenaire.

Modèle:
Est-ce que tu détestes les haricots verts.
Oui, je les déteste. ou Non, je ne les déteste pas. Et toi?

1. Est-ce que tu regardes la télé?
2. Est-ce que tu invites tes amis pour ton anniversaire?
3. Est-ce que tu finis toujours tes devoirs?
4. Est-ce que tu respectes ton professeur de français?
5. Est-ce que tu aimes le champagne?
6. Est-ce que tu fêtes la Saint-Valentin?

Exercice 15. Grammaire interactive. Tu es sociable?

Look at the following sentences

Ma grand-mère,	je **lui** rends visite de temps en temps.
Mes amis,	je ne **leur** téléphone pas, je **leur** envoie des textos.
Mes camarades de classe,	ils **me** parlent.
Le professeur,	il ne **nous** donne pas de cadeaux.

1. How would you translate the sentences above?
2. What part of speech are the words in bold?

Circle all that apply

3. The indirect object pronoun **lui** means _____
and is used for masculine/feminine and singular/plural
4. The indirect object pronoun **leur** means_____
and is used for masculine/feminine and singular/plural
5. The indirect object pronoun **me** means_____
and is used for masculine/feminine and singular/plural
6. The indirect object pronoun **nous** means_____
and is used for masculine/feminine and singular/plural

7. What do you notice about the position of the indirect object pronouns in the sentences below?

Ma grand-mère, je **lui** rends visite de temps en temps.

Le professeur, il ne **nous** donnent pas de cadeaux.

The indirect object pronoun is placed _____ the verb.

In the negative, the indirect object pronoun is placed _____ the verb.

Exercice 16. Conséquences?

Tex et Tammy font la fête et ils invitent tous leurs amis. Quelles sont les conséquences des faits suivants?

_____1.	Les invités arrivent.	a. Les autres souffrent d'ennui (boredom).
_____2.	Il fait du soleil.	b. On ne lui offre pas de viande.
_____3.	Bette est végétarienne.	c. Tammy leur ouvre la porte.
_____4.	Edouard parle trop.	d. Il découvre que les toilettes sont occupées.
_____5.	Joe-Bob a bu trop de bière.	e. Rita couvre la tête de ses enfants.

Exercice 17. Généreux ou pas, créatif ou pas?

A. Complétez les phrases suivantes.

Pour la fête des mères j'offre _____ à ma mère.

Pour la fête des mères j'offre _____ à ma grand-mère.

Pour la fête des pères j'offre _____ à mon père.

Pour la fête des pères j'offre _____ à mon grand-père.

A l'occasion de mon anniversaire ...

mon copain/ma copine m'offre _____

mes parents m'offrent _____

mes amis m'offrent _____

B. En classe comparez vos réponses avec celles d'un partenaire. Qui est plus généreux/généreuse, vous ou votre partenaire? Qui est plus créatif/ créative?

Est-ce que le copain/la copine de votre partenaire est généreux/généreuse? Et ses parents? Expliquez vos réponses.

Modèle:

Mon partenaire est moins généreux que moi parce qu'il offre des cartes de voeux à tout le monde, mais il est plus créatif que moi parce qu'il fait les cartes lui-même!.

CC BY 2019 COERLL - French Department

Dictogloss 1. Une soirée chez les Guilloteau

Formez des groupes de trois ou quatre personnes. Ecoutez le texte lu par votre professeur. Complétez les phrases suivantes et donnez le plus de détails possibles.

Les Guilloteau ont envie de _____

avec leur famille. Franck réfléchit .

Il imagine la soirée...

_____ la porte et mes oncles, mes tantes, et _____

_____ et leurs enfants _____

dans la maison. Ils _____ de petits cadeaux,

des fleurs et des chocolats. Nancy _____ un bon dîner.

Nous_____ tous les plats mais nous _____

_____!

Je _____ un peu de musique et tous les enfants

_____. On _____.

2019 COERLL - French Department

At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

7.2 direct object pronouns

me	*m'*
te	*t'*
le *la*	*l'*
nous	
vous	
les	

Exercice 18. Tu es sociable ou non?

Cochez les réponses appropriées aux situations suivantes.

En ce qui concerne...	Oui ou Non?
...vos camarades de classe	❑ Oui, je leur parle souvent. ❑ Non, je ne leur parle pas souvent.
...votre copain/votre copine	❑ Oui, je lui offre des fleurs. ❑ Non, je ne lui offre pas de fleurs.
...vos amis de lycée (high school)	❑ Oui, je leur envoie des emails quelquefois. ❑ Non, je ne leur envoie pas beaucoup d'e-mails.
..votre grand-mère	❑ Oui, je lui demande de l'argent. ❑ Non, je ne lui demande pas d'argent.
...vos amis à Austin	❑ Oui, je leur téléphone de temps en temps. ❑ Non, je ne leur téléphone pas souvent.
...votre professeur de français	❑ Oui, je lui rends visite dans son bureau. ❑ Non, je ne lui rends pas visite dans son bureau.
...vos parents	❑ Oui, je leur obéis sans question. ❑ Non, je ne leur obéis pas tout le temps.

Exercice 19. Tu es quel genre d'ami?

A. Répondez aux questions selon les adverbes suivants:

Ton/ta meilleur(e) ami(e):	jamais	de temps en temps	souvent
1. Tu **lui** téléphones.	❑	❑	❑
2. Tu **lui** offres des cadeaux pour son anniversaire.	❑	❑	❑
3. Tu **lui** envoies de longues lettres et des cartes de vœux.	❑	❑	❑
4. Tu **lui** prêtes (lend) de l'argent (si elle/il a besoin d'argent).	❑	❑	❑
5. Tu **lui** rends son argent (quand il/elle te prête de l'argent).	❑	❑	❑
6. Tu **lui** parles tous les jours.	❑	❑	❑
7. Tu **lui** rends visite quand il/elle est malade.	❑	❑	❑
8. Tu **lui** pardonnes s'il n'est pas sympa.	❑	❑	❑

Majorité de réponses 'souvent'	Majorité de réponses 'de temps en temps'	Majorité de réponses 'jamais'
Génial! Tu es l'ami(e) idéal(e)! Ne change pas!	Pas mal, mais tu peux faire mieux… (you could do better!)	Ça craint! (that sucks!) Tu es vraiment minable comme ami!

CC BY 2019 COERLL - French Department

B. En classe: Calculez vos points et ensuite comparez vos réponses avec un/ une partenaire. Quel genre d'ami est votre partenaire?

Exercice 20. Devinettes

Trouvez les réponses possibles aux devinettes suivantes. Ecrivez toute la phrase.

Modèle: Les étudiants lui parlent dans la salle de classe. lui = Les étudiants parlent au prof.

1. On **lui** offre des cadeaux d'anniversaire. lui = _____
2. On **lui** téléphone quand on a des problèmes. lui = _____
3. Les enfants **leur** obéissent. leur = _____
4. On **leur** demande de l'argent. leur = _____
5. On **leur** envoie des cartes de vœux. leur = _____

Exercice 21. Les profs

A. Dans les phrases suivantes, décidez si le pronom « nous» est direct ou indirect.

B. Etes-vous d'accord avec les phrases suivantes? Indiquez vos réponses.

Les professeurs de l'université…

	non, pas du tout	non	pas d'opinion	oui	oui, tout à fait
1. ils nous aident.	❑	❑	❑	❑	❑
2. ils nous donnent trop de devoirs.	❑	❑	❑	❑	❑
3. ils nous amusent.	❑	❑	❑	❑	❑
4. ils nous écoutent.	❑	❑	❑	❑	❑
5. ils aiment nous parler.	❑	❑	❑	❑	❑
6. ils nous offrent des chocolats en classe.	❑	❑	❑	❑	❑

NOTE CULTURELLE

La fête du 1er novembre

La fête du 1er novembre est en l'honneur de tous les saints. On place des fleurs sur les tombeaux dans les cimetières. Le 11 novembre est la date de l'anniversaire de la fin de la première guerre mondiale. Il y a des cérémonies pour rendre hommage aux soldats.

CC BY 2019 COERLL - French Department

C. En classe, vous allez comparer vos réponses en groupe de 2 ou 3 personnes. Est-ce que votre groupe a une attitude positive, négative ou mitigée (mixed) envers les profs de l'université? Expliquez votre opinion.

Modèle:
Nous avons une attitude positive, parce que nous pensons que les profs nous aident beaucoup...

At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

7.3 indirect object pronouns

me	*m'*
te	*t'*
lui	
nous	
vous	
leur	

Exercice 22. Votre camarade de classe est sociable ou non?

A. Choisissez un étudiant(e) parmi vos camarades de classe. En groupes de 3 ou 4, vous allez répondre aux questions suivantes pour décider si **Etudiant X** est sociable ou non. (**Etudiant X** va noter les réponses correctes lui-même.)

l'étudiant[e]: _____

Modèle: X parle souvent à ses camarades de classes?
Oui, il/elle leur parle souvent. ou Non, il/elle ne leur parle pas souvent.

Activités sociales...	oui	non
1. Il/Elle parle souvent à ses camarades de classe.	❑	❑
2. Il/Elle offre des fleurs à son copain/à sa copine.	❑	❑
3. Il/Elle envoie quelquefois des emails à ses amis de lycée.	❑	❑
4. Il/Elle rend souvent visite à sa grand-mère.	❑	❑
5. Il/Elle téléphone à ses amis à Austin.	❑	❑
6. Il/Elle répond toujours au professeur de français.	❑	❑
7. Il/Elle obéit à ses parents.	❑	❑

B. Quel groupe connaît le mieux (knows best) Etudiant X?
Chaque groupe va annoncer ses résultats à la classe. Le professeur va compter (count) les réponses "oui" et "non". Puis, Etudiant X va donner les réponses correctes. Votre groupe a combien de réponses correctes? Quel groupe a gagné? Alors, votre camarade est sociable ou non?

CC BY 2019 COERLL - French Department

Exercice 23. Grammaire interactive.

Look at the following sentences

1. What difference do you notice between the objects in the two sentences below?
   Est ce que tu appelles **tes camarades de classes**? Oui, je **les** appelle. _____
   Est-ce que tu téléphones **à tes amis**? Oui je **leur** téléphone.
2. Complete the following statement.
   An object introduced by the preposition _____ is an indirect object.
3. Can you think of verbs which take à and would thus be followed by an indirect object?
4. What do you notice about the following sentences?
   Je donne les fleurs à ma mère.
   Il offre les chocolats aux invités.

You will not be responsible for using two object pronouns in the same sentence in this course!

Exercice 24. Logique!

A. Qu'est-ce que ca remplace? Choisissez la réponse logique. Ensuite décidez si le pronom remplace un objet direct ou indirect.

	objet direct	objet indirect
1. On les trouve dans la salle de classe. a. les musées b. les étudiants c. les épinards	❑	❑
2. On leur obeit. a. aux parents b. au prof c. aux chiens	❑	❑
3. Quand il pose des questions aux étudiants, on lui répond. a. aux parents b. au prof c. au chat	❑	❑
4. On l'écoute. a. les chansons b. le film c. la musique	❑	❑
5. On les regarde au cinéma. a. les films b. les amis c. les livres	❑	❑
6. On leur rend visite. a. à ses amis b. aux monuments c. à sa famille	❑	❑
7. On leur ressemble. a. à sa soeur b. à son frère c. à ses parents	❑	❑
8. On l'achète le premier mai. a. le gui b. le muguet c. la crèche	❑	❑

CC BY

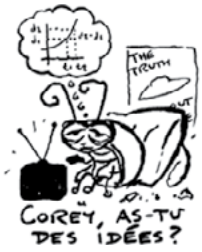
B. En classe avec un partenaire, faites une liste des verbes dans cet exercice qui sont suivis (followed by) un objet indirect :

Exercice 25. Qu'est-ce qu'ils faisaient?

Bette est triste. Ses amis ne pouvaient pas la voir hier soir. Pourquoi? Qu'est-ce que ses amis faisaient?

Les excuses...

1. Corey: Qu'est-ce qu'il faisait?
   - Il étudiait.
   - Il regardait la télé.
   - Il buvait du thé.



2. Tammy: Qu'est-ce qu'elle faisait?
   - Elle faisait du jogging.
   - Elle faisait la cuisine.
   - Elle prenait des photos

3. Joe-Bob: Qu'est-ce qu'il faisait?
   - Il parlait au téléphone.
   - Il finissait ses devoirs.
   - Il mangeait un hamburger.

4. Paw-Paw: Qu'est-ce qu'il faisait?
   - Il faisait les courses.
   - Il dansait.
   - Il nageait.

5. Tex: Où était-il?
   - Il était dans sa voiture.
   - Il était au parc.
   - Il était chez lui.

At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

7.4 imparfait: formation

danser 'to dance' (-er/-re verb)

je	**dansais**
tu	**dansais**
il, elle, on	**dansait**
nous	**dansions**
vous	**dansiez**
ils, elles	**dansaient**

finir 'to finish' (-ir verb)

je	**finissais**
tu	**finissais**
il, elle, on	**finissait**
nous	**finissions**
vous	**finissiez**
ils, elles	**finissaient**

The imparfait stem is regular for all verbs except être:
nous sommes > ét-

Exercice 26. Maintenant ou autrefois?

Ecoutez les phrases et décidez si les phrases décrivent les activités que votre professeur fait **maintenant** (au présent) ou les activités qu'il/elle faisait **autrefois** (à l'imparfait). Ensuite écrivez la phrase.

	maintenant	autrefois
Modèle: Je passais mes vacances chez ma grand-mère.	❑	√
1. _____	❑	❑
2. _____	❑	❑
3. _____	❑	❑
4. _____	❑	❑
5. _____	❑	❑
6. _____	❑	❑
7. _____	❑	❑
8. _____	❑	❑

Exercice 27. Edouard

Faites correspondre les phrases de la colonne A avec les phrases de la colonne B.

Au lycée Edouard…

_____1. célébrait Noël
_____2. avait besoin d'argent
_____3. aimait les congés et les longs week-ends
_____4. aimait faire de l'exercice
_____5. faisait la fête tous les soirs
_____6. adorait regarder Facebook
_____7. avait beaucoup d'amis
_____8. étudiait beaucoup

donc il…

a. achetait des cadeaux
b. organisait beaucoup de soirées
c. travaillait dans un restaurant
d. faisait souvent le pont
e. se couchait très tard
f. était fatigué
g. faisait de l'aérobique
h. passait beaucoup de temps sur son ordinateur

At home, please go to the Français interactif website. Read the following grammar points in Tex's French Grammar and complete all Texercises which you will turn in to your instructor.

7.5 imparfait: states of being, habitual actions

The imperfect tense (l'imparfait) has two primary uses:

- **to describe on-going actions and states of being in the past, and**
- **to state habitual actions in the past.**

Parlez uniquement en français! Si la réponse est "OUI", demandez la signature de cette personne. Changez de camarade pour chaque question. Ecoutez attentivement les questions qu'on vous pose. Ne répondez pas à des questions incomplètes.

Exercice 28. Quand tu étais jeune…

Posez ces questions à vos camarades de classe.

1. Est-ce que tu invitais beaucoup d'amis à tes fêtes d'anniversaire?_____
2. Est-ce que tu fumais? _____
3. Est-ce que tu allais à l'école à pied? _____
4. Est-ce que tu écoutais du hip-hop? _____
5. Est-ce que tu rêvais d'aller à l'Université du Texas un jour? _____
6. Est-ce que tu faisais du sport?_____
7. Est-ce que tu buvais du café? _____
8. Est-ce que tu croyais au lapin de Pâques? _____

Exercice 29. Pâques

Complétez les phrases suivantes avec l'imparfait du verbe entre parenthèses.

Quand j' _____ (être) petit, nous _____ (aller) toujours chez ma grand-mère pour fêter Pâques. C'_____ (être) vraiment sympa. Le matin, on _____ (aller) à la messe. Puis, on (rentrer) pour prendre un grand repas en famille, après quoi, Mamy nous _____ (donner) des oeufs au chocolat! Les grandes personnes _____ (rester) longtemps à table et les enfants_____ (jouer) dans le jardin.

Le soir, on _____ (retourner) chez nous et mes parents nous _____ (offrir) quelques petits cadeaux. Pâques, c'_____ (être) toujours ma fête préférée quand j' _____ (être) petit.

CC BY 2019 COERLL - French Department

Exercice 30. A l'âge de 15 ans.

A. Tammy rêve de son enfance. Lisez les phrases suivantes qui décrivent sa vie à 15 ans. Décidez si les phrases suivantes décrivent vos activités habituelles à l'âge de 15 ans.

Tammy:	Moi aussi	Pas moi
1. Je me réveillais tard le samedi.		
2. Je mangeais beaucoup de fast food.		
3. Je faisais du sport.		
4. Je regardais la télé tous les jours.		
5. Je finissais toujours mes devoirs.		
6. Je dormais peu.		
7. En été, je voyageais en Europe.		
8. J'étudiais beaucoup.		
9. J'avais un copain (une copine [fem.]).		
10. Je m'amusais beaucoup.		

NOTE CULTURELLE

Pâques

Pâques est une fête chrétienne, où les cloches des églises sonnent à toute volée (church bells peal). Les enfants adorent chercher les oeufs au chocolat qui sont cachés (hidden) dans le jardin. On dit que c'est les cloches de l'église qui déposent les chocolats, comme il n'y a pas de lapin de Pâques (Easter Bunny) en France!

CC BY 2019 COERLL - French Department

B. Ajoutez quatre autres activités que vous faisiez à l'âge de 15 ans.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

C. Comparez vos activités avec un partenaire. Est-ce que vous faisiez les mêmes choses? Pourquoi ou pourquoi pas? Quelle sorte d'adolescent était votre partenaire? (travailleur, sociable, sportif, compétitif, etc.)

D. **Devoirs pour demain:** Ecrivez un paragraphe de 8 phrases pour décrire votre personnalité et la personnalité de votre partenaire à l'âge de 15 ans. Comparez vos activités habituelles à l'âge de 15 ans.

Exercice 31. Les meilleures vacances.

A. En classe posez les questions suivantes à un partenaire.

1. Où est-ce que tu as passé vos meilleures vacances ? _____
2. Tu avais quel âge?_____
3. Avec qui est-ce que tu es parti(e) ? _____

B. Ecrivez cinq questions sur la journée typique de votre partenaire pendant (during) ses meilleures vacances.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

CC BY 2019 COERLL - French Department

C. Posez vos questions à votre partenaire et écrivez ses réponses.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

D. **Devoirs.** Dans un paragraphe de 8 phrases décrivez les meilleures vacances de votre partenaire.

CC BY

2019 COERLL - French Department

University of Texas at Austin