


Verbs with infinitives ending in **-ir** form a second group of regular verbs in French, often called 'second conjugation' verbs. To conjugate these verbs, drop the **-ir** from the infinitive and add the second conjugation present tense endings: **-is, -is, -it, -issons, -issez, -issent**. The singular and plural forms of the third person are clearly distinguishable (**finit** vs. **finissent**). Listen to the difference.

finir 'to finish'	
je <b>finis</b>	nous <b>finissons</b>
tu <b>finis</b>	vous <b>finissez</b>
il/elle/on <b>finit</b>	ils/elles <b>finissent</b>
past participle : <b>fini</b>	


Here is a list of other common **-ir** verbs:

 <b>choisir</b> , to choose	<b>maigrir</b> , to lose weight	<b>réfléchir</b> , to think, reflect
<b>établir</b> , to establish	<b>mincir</b> , to get slimmer	<b>réunir</b> , to get together, assemble
<b>grandir</b> , to grow (up)	<b>obéir (à quelqu'un)</b> , to obey (someone)	<b>réussir (à)</b> , to succeed (at)
<b>grossir</b> , to gain weight	<b>réagir</b> , to react	<b>vieillir</b> , to grow old



Not all verbs ending in **-ir** follow this pattern, however. Irregular **-ir** verbs include **ouvrir, partir, sortir, and dormir**.

Listen carefully to the pronunciation of the verbs in the following dialogue. In particular, note the difference in the pronunciation of one **s** (pronounced as /z/) and two **ss** (pronounced as /s/) in the verb '**choisir**.'

 Tex et Tammy <b>réunissent</b> des copains ce soir.	Tex and Tammy are getting friends together this evening.
Tammy: Quel vin tu <b>choisis</b> , Tex?	Tammy: What wine do you choose, Tex?
Tex <b>réfléchit</b> un moment, et puis il <b>choisit</b> un bon vin rouge.	Tex reflects a moment and then he chooses a good red wine.
Tex: Nous <b>choissons</b> toujours du rouge. C'est bon pour la santé.	Tex: We always choose red (wine). It's good for (one's) health.



### fill in the blanks













Give the correct form of the verb indicated in parentheses.

1. Tex \_\_\_\_\_ beaucoup. (réfléchir)

2. Les enfants de Rita \_\_\_\_\_. (grandir)
3. Tammy: Je \_\_\_\_\_ en hiver. (grossir)
4. Corey: Je \_\_\_\_\_ des amis pour manger une pizza. (réunir)
5. Les enfants de Rita: Nous \_\_\_\_\_ à notre mère. (obéir)
6. Joe-Bob et Corey \_\_\_\_\_ toujours leurs pizzas. (finir)
7. Fiona, tu \_\_\_\_\_ trop! (réfléchir)
8. Bette \_\_\_\_\_ parce qu'elle mange peu. (maigrir)
9. Tex ne \_\_\_\_\_ pas à Paw-Paw. (obéir)
10. Joe-Bob, pourquoi est-ce que tu ne \_\_\_\_\_ pas tes devoirs? (finir)
11. Edouard, vous ne \_\_\_\_\_ pas. (maigrir)
12. Fiona et Tammy, vous \_\_\_\_\_ toujours du vin blanc. (choisir)

### listening comprehension

Listen to the following sentences and decide if they refer to Tex (singular) or Joe-Bob and Corey (plural).

-  1. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  2. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  3. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  4. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  5. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  6. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  7. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  8. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  9. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  10. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  11. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey
-  12. \_\_\_Tex \_\_\_Joe-Bob et Corey